

CIÊNCIAS NATURAIS- 7.º ANO

	Conteúdos	Competências em destaque
1.º Período	<p><b>A Terra conta a sua história-</b> - Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra</p> <p>- Grandes etapas na história da Terra</p> <p><b>Estrutura interna da Terra</b> - Contributo da ciência e da tecnologia para o estudo da estrutura interna da Terra</p> <p>- Modelos da estrutura interna da Terra.</p> <p><b>Dinâmica interna da Terra</b> - Deriva dos continentes e tectónica de placas</p> <p>- Ocorrência de falhas e dobras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é e como se forma um fóssil.</li> <li>- Distinguir diferentes tipos de fósseis.</li> <li>- Reconhecer a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra.</li> <li>- Interpretar informação contida nos estratos rochosos fossilíferos.</li> <li>- Compreender por que razão é importante preservar os achados fósseis.</li> <li>- Distinguir tempo histórico de tempo geológico.</li> <li>- Reconhecer que as principais etapas da história da Terra incluem mudanças cíclicas.</li> <li>- Consultar a escala do tempo geológico para situar os principais acontecimentos da história da Terra.</li> <li>- Utilizar o conceito de datação absoluta e relativa.</li> <li>- Enunciar e aplicar os princípios da sobreposição, da horizontalidade dos estratos e da identidade paleontológica.</li> <li>- Identificar diferentes métodos diretos para o estudo da estrutura interna da Terra.</li> <li>- Reconhecer limitações na utilização de métodos diretos.</li> <li>- Identificar diferentes métodos indiretos para o estudo da estrutura interna da Terra.</li> <li>- Conhecer o modelo da estrutura interna da Terra baseada na composição e nas propriedades físicas dos materiais.</li> <li>- Reconhecer a importância dos modelos da estrutura interna da Terra.</li> <li>- Analisar a hipótese da deriva continental de Wegener e os argumentos que a apoiam.</li> <li>- Relacionar o desenvolvimento tecnológico com o conhecimento da morfologia e expansão dos fundos oceânicos.</li> <li>- Integrar as contribuições das ideias de Wegener e da teoria da expansão oceânica na teoria da tectónica de placas.</li> <li>- Relacionar o mecanismo das correntes de convecção com a mobilidade litosférica.</li> <li>- Interpretar as consequências da mobilidade da litosfera nos seus limites convergentes e divergentes.</li> <li>- Identificar dobras e falhas, associando-as a deformações das rochas, em consequência da ação das forças.</li> </ul>
2.º Período	<p><b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> - Atividade vulcânica; riscos e benefícios da atividade vulcânica</p> <p><b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> - Atividade sísmica; riscos e proteção das populações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relacionar a formação de dobras e falhas com as características das rochas</li> <li>- Identificar e interpretar o significado dos constituintes de um vulcão.</li> <li>- Analisar atividades de simulação de erupções vulcânicas.</li> <li>- Relacionar a viscosidade do magma com o tipo de erupção, as características do vulcão e os materiais emitidos.</li> <li>- Discutir riscos e benefícios da atividade vulcânica.</li> <li>- Explicar a origem dos sismos e a forma como se detetam e registam.</li> <li>- Diferenciar as escalas utilizadas para avaliar um sismo.</li> <li>- Interpretar cartas de isossistas.</li> <li>- Identificar medidas de prevenção e de proteção da população quanto à atividade sísmica.</li> <li>- Justificar a importância dos Centros de Vulcanologia e Institutos Geofísicos no estudo da atividade sísmica e vulcânica.</li> </ul>
3.º Período	<p><b>Dinâmica externa da Terra</b></p> <p>- Rochas, testemunhos da atividade da Terra</p> <p>- Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas; ciclo das rochas</p> <p>- Geologia, ambiente e sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar geograficamente as zonas da Terra de maior risco sísmico e vulcânico</li> <li>- Compreender de que forma as rochas revelam a atividade da Terra.</li> <li>- Reconhecer os minerais como constituintes das rochas.</li> <li>- Identificar diferentes minerais com base nas suas propriedades físicas e químicas.</li> <li>- Relacionar a génese de rochas magmáticas intrusivas e extrusivas com as suas características estruturais.</li> <li>- Descrever a sequência de acontecimentos que explicam a formação dos sedimentos e de rochas sedimentares detríticas.</li> <li>- Associar as características dos diferentes tipos de rochas sedimentares à sua génese.</li> <li>- Associar diferentes tipos de areias aos ambientes da sua génese.</li> <li>- Relacionar as características texturais de uma rocha metamórfica com fatores de metamorfismo.</li> <li>- Identificar rochas em amostras de mão.</li> <li>- Interpretar o ciclo das rochas.</li> <li>- Associar as diferentes paisagens geológicas ao tipo de rocha predominante da região.</li> <li>- Conhecer utilizações dos diferentes tipos de rochas e minerais.</li> <li>- Perceber os impactes que a ação humana pode ter nos processos geológicos.</li> <li>- Relacionar o ambiente geológico com a saúde e a ocorrência de doenças.</li> <li>- Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.</li> </ul>

Critérios de Avaliação		Modalidades de avaliação	Momentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Aptidões (80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos – 70% *</li> <li>▪ Trabalhos (investigação, relatórios ...) - 10%</li> </ul> <p>*Caso não haja trabalhos os testes valem 80%.</p>	Diagnóstico	No início do ano letivo.
	Atitudes e Valores (20%) observados tendo em consideração os seguintes parâmetros:	Responsabilidade ( 4%)	Formativa
Respeito ( 8%)		Sumativa	Formalizada no final de cada período.
	Empenho ( 8%)		