

## CIÊNCIAS NATURAIS- 9. ANO

	Domínio/Subdomínio	Metas finais de 9º Ano
1º. Período	<p><b>Domínio:</b> Viver Melhor na Terra</p> <p><b>Subdomínio:</b> Saúde Individual e Comunitária</p> <p>1.1- Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população.</p> <p>1.2- Estratégias de promoção da saúde</p> <p><b>Subdomínio:</b> Organismo Humano em equilíbrio</p> <p>2.1- Níveis estruturais do corpo humano</p> <p>2.2- Importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano.</p> <p>2.3- Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano.</p>	<p>O aluno associa o conceito de saúde a qualidade de vida promovida pela adoção de medidas individuais e comunitárias e interpreta indicadores que revelam o estado de saúde de uma população.</p> <p>O aluno explica interações entre os sistemas digestivo, cardiovascular, respiratório, excretor e neuro-hormona e interpreta o funcionamento do organismo como um todo.</p>
2º. Período	<p><b>Subdomínio:</b> Organismo Humano em equilíbrio</p> <p>2.4 – Importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>2.5 – Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano.</p> <p>2.6- Importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano.</p> <p>2.7 – Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório.</p> <p>2.8 – Medidas de suporte básico de vida.</p> <p>2.9- Importância da função excretora na regulação do organismo humano.</p>	<p>O aluno explica a transmissão das características genéticas ao longo de gerações aplicando conhecimentos da morfologia do sistema reprodutor e noções básicas de hereditariedade.</p>
3º. Período	<p><b>Subdomínio:</b> Organismo Humano em equilíbrio</p> <p>2.10- Importância do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano</p> <p>2.11 – Importância do sistema hormonal na regulação do organismo</p> <p><b>Subdomínio:</b> Transmissão da vida</p> <p>3.1. Funcionamento do sistema reprodutor humano.</p> <p>3.2. Noções básicas de hereditariedade.</p>	

Critérios de Avaliação		Modalidades de avaliação	Momentos de avaliação
<p><b>Conhecimentos, Capacidades e Aptidões (80%) observados tendo por base:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos</li> <li>- Oralidade</li> <li>- Trabalhos na aula</li> <li>- Trabalhos de casa</li> </ul>	<p>Diagnóstico</p> <p>Formativa</p>	<p>No início do ano letivo.</p> <p>Contínua e sistemática, tendo por base os parâmetros definidos na tabela dos critérios de avaliação.</p>
<p><b>Atitudes e Valores (20%) observados tendo em consideração os seguintes parâmetros:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho (8%)</li> <li>- Responsabilidade (4%)</li> <li>- Respeito (8%)</li> </ul>	<p>Sumativa</p>	<p>Formalizada no final de cada período.</p>

Será também considerada a evolução do desempenho do aluno ao longo do ano.