

INFORMAÇÃO SOBRE CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
9º ANO

<p>Tema - ACTIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• A agricultura e a pesca<ul style="list-style-type: none">- Pesca (conclusão dos conteúdos planificados no 8ºAno)- Indústria- Serviços e Turismo- Impactes ambientais, sociais e económicos• As redes e meios de transporte e telecomunicações<ul style="list-style-type: none">- Modos de Transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer- Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes- Importância das telecomunicações na sociedade atual
<p>Tema - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento<ul style="list-style-type: none">- Crescimento económico e desenvolvimento- Desigualdades mundiais- Contrastes económicos e sociais- Medir o desenvolvimento humano (IDH)- Medir as desigualdades e a pobreza• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento<ul style="list-style-type: none">- Obstáculos ao desenvolvimento, nos PED- O comércio mundial- Desigualdades nos sistemas de trocas comerciais• Atenuar os contrastes de desenvolvimento<ul style="list-style-type: none">- Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos- Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional
<p>Tema - RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE (tema transversal ao longo do ano)</p> <ul style="list-style-type: none">• Riscos naturais• Riscos mistos: atmosfera• Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

AVALIAÇÃO:

- Atitudes e valores segundo critérios definidos na escola: 20%
- Competências e conhecimentos: 80%
- Desempenho dos alunos no conjunto de atividades, individuais e em grupo, realizadas ao longo das aulas: peso 0,5 a 1
- Provas de Avaliação: peso 1

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina
- Dominar progressivamente técnicas diversificadas
- Compreender a estruturação dos espaços em diferentes escalas de análise
- Compreender ideias essenciais em diferentes situações de comunicação
- Expor as ideias de forma clara e rigorosa (oralmente e por escrito)