

INFORMAÇÃO SOBRE CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 5º ANO

METAS DE APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	CONTEÚDOS	CONTEÚDOS	CONTEÚDOS
			1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Domínio do conhecimento em História de Portugal <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO HISTÓRICA Compreensão da Espacialidade Temporalidade • INTERPRETAÇÃO DE FONTES EM HISTÓRIA • COMPREENSÃO HISTÓRICA CONTEXTUALIZADA • COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO 	Domínio das Aptidões/Capacidades e Conhecimentos	80%	BLOCO 1 - A Península Ibérica – Localização e Ambiente Natural Unidade 1: A Península Ibérica – Localização Unidade 2: As características naturais da Península Ibérica e ilhas atlânticas portuguesas. BLOCO 2 – A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal Unidade 3: As primeiras comunidades humanas na PI Unidade 4: Os Romanos na Península Ibérica – Resistência e Romanização Unidade 5: Os Muçulmanos na Península Ibérica – convivência e confronto	BLOCO 2 – A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal Unidade 6: Um novo reino chamado Portugal BLOCO 3 – Portugal do século XIII ao século XVII Unidade 7: Portugal no século XIII Unidade 8: Portugal no século XIV 1383 – 1385 – Um tempo de revolução Unidade 9: Portugal nos séculos XV e XVI	BLOCO 3 – Portugal do século XIII ao século XVII Unidade 9: Portugal nos séculos XV e XVI (cont.) Unidade 10: Da União Ibérica à Restauração da Independência
	Provas de avaliação	65%			
	Análise de fontes na aula	5%			
	Trabalhos individuais /grupo	10%			
Domínio do conhecimento em Geografia de Portugal <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO GEOGRÁFICA Compreensão da Espacialidade: Localização Conhecimento dos Lugares e Regiões • DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS 	Domínio das Atitudes e Valores	20%			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade - Trazer o material necessário (livro, caderno, pesquisa pedida, TPC). ▪ Respeito - Respeitar os outros, cumprir as regras estabelecidas. ▪ Empenho - Estar atento, realizar as tarefas propostas, intervir na aula de forma adequada, formular questões pertinentes, ultrapassar as dificuldades com autonomia. 	Responsabilidade	4%			
	Respeito	8%			
	Empenho	8%			