

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**Grupo 400 - História**



Informação sobre conteúdos e critérios de avaliação: HISTÓRIA A | 11º ANO | CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS AVALIAÇÃO	PESO	CONTEÚDOS	CONTEÚDOS	CONTEÚDOS
<p><b>Domínio das Aptidões/Capacidades e Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada;</li> <li>▪ Analisar fontes de natureza diversa;</li> <li>▪ Analisar textos historiográficos;</li> <li>▪ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>▪ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;</li> <li>▪ Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>▪ Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial;</li> <li>▪ Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</li> <li>▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</li> <li>▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</li> <li>▪ Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo;</li> <li>▪ Participar em dinâmicas de equipa;</li> <li>▪ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</li> <li>▪ Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.</li> </ul>	<p>Provas de avaliação</p>	1	<p><b>Módulo 4</b></p> <p><u>1. População da Europa nos séculos XV e XVI: crises e crescimento</u></p> <p><u>2. A Europa dos estados Absolutos e a Europa dos parlamentos</u></p> <p><b>2.1 Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime</b></p> <p>2.2. A Europa dos Parlamentos: sociedade e poder político.</p> <p><b>3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos sé. XVII e XVIII</b></p> <p><b>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais</b></p> <p><b>3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial</b></p> <p><b>3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico</b></p> <p><u>4. Construção da modernidade europeia</u></p>	<p><b>Módulo 5</b></p> <p>1. <u>A Revolução americana, uma revolução fundadora</u></p> <p>2. <u>A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas</u></p> <p><u>3. A geografia dos movimentos revolucionários na 1ª metade do séc. XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.</u></p> <p><b>4. A implantação do Liberalismo em Portugal</b></p> <p><b>4.1. Antecedentes e conjuntura (1807 a 1820).</b></p> <p><b>4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834); precariedade da legislação vintista de carácter socioeconómico; desagregação do império atlântico. Constituição de 1822 e Carta Constitucional de 1826.</b></p> <p><b>4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851): a importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista.</b></p> <p><u>5. O legado do liberalismo na 1ª metade do séc. XIX</u></p>	<p><b>Módulo 6</b></p> <p>1. As transformações económicas na Europa e no mundo:</p> <p>1.1. A expansão da revolução industrial;</p> <p>1.2. A geografia da industrialização;</p> <p><b>1.3.-A agudização das diferenças.</b></p> <p>2- A sociedade industrial e urbana;</p> <p>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração.</p> <p><b>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</b></p> <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.</p> <p>3.1. As transformações políticas</p> <p>3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o mundo.</p> <p><b>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</b></p>
	<p>Trabalhos individuais/grupo com breves comunicações orais à turma.</p> <p>Relatórios.</p>	0,15			
		<p>Trabalho de pesquisa com apresentação à turma.</p>	0,25		
		<p><b>Domínio das Aptidões/Capacidades e Conhecimentos:</b> Peso de <b>95%</b> na classificação final a atribuir ao aluno.</p>			
<p><b>Domínio das Atitudes e Valores a observar:</b> traz o material necessário, respeita os outros, cumpre as regras estabelecidas, está atento, realiza as tarefas propostas, intervém de forma adequada, formula questões pertinentes, ultrapassa as dificuldades com autonomia.</p>	<p><b>Domínio das atitudes e valores:</b> Peso de <b>5%</b> na classificação final a atribuir ao aluno.</p>				

\*Nota: **a negrito:** conteúdos de aprofundamento.