

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**Grupo 400 - História**



**Informação sobre conteúdos e critérios de avaliação: HISTÓRIA A | 12º ANO | CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES**

| COMPETÊNCIAS  | CRITÉRIOS AVALIAÇÃO   | PESO | CONTEÚDOS  | CONTEÚDOS   | CONTEÚDOS  |
|---|---|------|--|---|--|
| <p><b>• Domínio das Aptidões/Capacidades e Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada;</li> <li>▪ Analisar fontes de natureza diversa;</li> <li>▪ Analisar textos historiográficos</li> <li>▪ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>▪ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;</li> <li>▪ Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>▪ Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial;</li> <li>▪ Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</li> <li>▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</li> <li>▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</li> <li>▪ Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo;</li> <li>▪ Participar em dinâmicas de equipa;</li> <li>▪ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</li> <li>▪ Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.</li> </ul> | Provas de avaliação   | 1    | <p><b>Módulo 7 - crises, embates, ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</b></p> <p>1. As transformações das primeiras décadas do séc. XX</p> <p><b>1.1. Um novo equilíbrio global</b></p> <p><b>1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético.</b></p> <p>1.3. A regressão do demoliberalismo;</p> <p><b>1.4 Mutações nos comportamentos e na cultura;</b></p> <p><b>1.5. Portugal no 1º Pós Guerra;</b></p> <p>2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos trinta;</p> <p><b>2.2. As opções totalitárias;</b></p> <p><b>2.3. A resistência das democracias liberais;</b></p> <p>2.4. A dimensão social e política da cultura</p> <p><b>2.5. Portugal: O Estado Novo</b></p> | <p><b>Módulo 8 -Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</b></p> <p>1. 1.Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico;</p> <p><b>1. 2. O tempo da Guerra-Fria;</b></p> <p>1.3. A afirmação de novas potências;</p> <p>1.4. O termo da prosperidade económica: origens e efeitos.</p> <p><b>2. Portugal, do autoritarismo à democracia;</b></p> <p><b>2.1. Imobilismo político e crescimento económico, do pós-guerra a 1974;</b></p> <p><b>2.2. Da revolução à estabilização da democracia;</b></p> <p>2.3. O significado internacional da revolução portuguesa;</p> <p>3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX.</p> | <p><b>Módulo 9- Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual</b></p> <p>1. O fim do sistema internacional da Guerra fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul;</p> <p>1.1.O colapso do bloco soviético e a reorganização do mapa político da Europa de Leste;</p> <p><b>1.2 Os polos de desenvolvimento económico.</b></p> <p>1.3. Permanência de focos de tensão em regiões periféricas;</p> <p>2. A viragem para a outra era;</p> <p><b>2.1. Mutações sociopolíticas e o novo modelo económico;</b></p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização;</p> <p><b>3. Portugal no novo quadro internacional; a integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana.</b></p> |
|   | Trabalhos individuais/grupo com breves comunicações orais à turma.  | 0,15 |  |   |  |
|   | Relatórios.   |      |  |   |  |
|   | Trabalhos de pesquisa com apresentação à turma  | 0,25 |  |   |  |
| <p><b>Domínio das Atitudes e Valores a observar</b></p> <p><b>Responsabilidade-</b> Trazer o material necessário (livro, caderno, pesquisa pedida, TPC).</p> <p><b>Respeito</b> - Respeitar os outros, cumprir as regras estabelecidas.</p> <p><b>Empenho-</b> Estar atento, realizar as tarefas propostas, intervir na aula de forma adequada, formular questões pertinentes, ultrapassar as dificuldades com autonomia.</p>   | <p><b>Domínio das atitudes e valores:</b> Peso de <b>5%</b> na classificação final a atribuir ao aluno.</p> |      |  |   |  |

Nota: **a** **negrito**, conteúdos de aprofundamento