



METAS CURRICULARES

TÉCNICA

Material Conhecer materiais riscadores e suportes físicos
Dominar materiais básicos de desenho técnico
Dominar a aquisição de conhecimento prático

REPRESENTAÇÃO

Geometria Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma

Forma Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies

Estrutura Explicar a estrutura como suporte da forma

Medida Dominar a representação como instrumento de registo

DISCURSO

Conhecer diferentes tipologias de comunicação

Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação

Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação Diagnóstica**, no início do ano letivo, permite optar pelas estratégias pedagógicas para superar dificuldades, facilitar a aprendizagem;
- **Avaliação Formativa**, contínua e sistemática, incide sobre as competências essenciais, recorre a instrumentos (trabalhos, caderno diário, fichas) e aborda o desenvolvimento das capacidades.
- **Avaliação Sumativa**, no final de cada período letivo, avalia as aprendizagens realizadas com base na avaliação formativa e tendo em conta o domínio cognitivo e sócio afetivo
- **Autoavaliação**, em ficha de fim de período, o aluno avalia o seu desempenho

Domínio Cognitivo		Indicadores	% Parcial	% Total
Comunicação Visual		- Conhece e utiliza a linguagem da educação visual	10	70%
Aplicação de conhecimentos		- Apresentação de informação pesquisada - Trabalha os conceitos e utiliza o seu conhecimento	35	
Domínio de Técnica/Procedimento		- Aplica corretamente técnicas	25	
Domínio Sócio Afetivo		Indicadores	%	%
Valores	Respeito por normas	- Assiduidade /Pontualidade /Respeito / Intervenções oportunas	5	30%
	Responsabilidade	- Posse do material e organização	5	
Interesse/Cooperação		- Atenção/ concentração / Empenho	10	
Autonomia		- Realiza tarefas e supera dificuldades sem apoio contínuo	10	

Intervalos %	Menção qualitativa
0 a 19	Fraco
20 a 49	Não satisfaz
50 a 69	Satisfaz
70 a 89	Satisfaz bem
90 a 100	Excelente