



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – PORTUGUÊS / SECUNDÁRIO – 10º ANO

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA / OBJETIVOS	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE RECOLHA	PESO %	TOTAL
COGNITIVO	ORALIDADE - Compreensão oral (C.O.) e Expressão oral (E.O.) ▶ Interpretar textos orais de diferentes géneros. ▶ Produzir textos orais de diferentes géneros, com diferentes finalidades e com correção e pertinência.	Ficha de compreensão oral Grelha de registo de oralidade Registos de participação Fichas de autoavaliação	20% (C. O. 5% E.O. 15%)	95%
	ESCRITA ▶ Escrever textos de diferentes géneros e finalidades com coerência e correção linguística.			
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA ▶ Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. ▶ Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.	Testes Trabalho presencial Listas de verificação Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	75%	
	GRAMÁTICA ▶ Conhecer a origem e a evolução do português. ▶ Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. ▶ Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português.			
ATITUDES E VALORES	▶ Responsabilidade ▶ Empenho ▶ Respeito	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos		5%

A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Insuficiente

135 - 174 pontos ⇔ Bom

95 - 134 pontos ⇔ Suficiente

175 - 200 pontos ⇔ Muito bom

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

GÉNEROS NÃO LITERÁRIOS	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	GRAMÁTICA
Reportagem Documentário Anúncio publicitário Síntese Apreciação crítica Relato de viagem Artigo de divulgação científica Exposição sobre um tema	Poesia trovadoresca Fernão Lopes, <i>Crónica de D. João I</i> Gil Vicente, <i>Farsa de Inês Pereira</i> Luís de Camões, <i>Rimas</i> Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i> <i>História Trágico-Marítima (cap.V)</i> ----- Projeto de leitura	Origem e evolução do português Aspetos essenciais da sintaxe Aspetos essenciais de lexicologia