



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – PORTUGUÊS / 3º CICLO – 7º ANO

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA / OBJETIVOS	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE RECOLHA	PESO %	TOTAL
COGNITIVO	ORALIDADE - Compreensão oral (C.O.) e Expressão oral (E.O.) ▶ Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. ▶ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. ▶ Produzir discursos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.	Ficha de compreensão oral Grelha de registo de oralidade Registos de participação Fichas de autoavaliação	20% (C. O. 5% E.O. 15%)	80%
	ESCRITA ▶ Escrever textos diversos. ▶ Redigir textos com coerência e correção linguística. ▶ Escrever para expressar conhecimento(s).	Testes – 50%	60%	
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA ▶ Interpretar textos de diferentes tipos e graus de complexidade. ▶ Ler e interpretar textos literários.	Trabalho presencial – 10%		
	GRAMÁTICA ▶ Explicitar aspetos fundamentais da morfologia, fonologia e sintaxe do português. ▶ Conhecer as classes de palavras. ▶ Analisar e estruturar unidades sintáticas. ▶ Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	Listas de verificação Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação		
ATITUDES E VALORES	▶ Responsabilidade ▶ Empenho ▶ Respeito	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	4% 8% 8%	20%

ESCALA DE NÍVEIS (a utilizar nos instrumentos de avaliação)

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% – 19%	20% - 49%	50% - 69%	70 % - 89 %	90 % 100 %

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- **Seqüência Inicial:** Atividades de diagnose/ Apresentação do programa, dos critérios de avaliação e das regras de conduta
- **Seqüências 1 e 2: O Texto Narrativo**
- **Seqüências 3 e 4: O Texto Poético**
- **Seqüência 5: O Texto dramático**

Obs.: A Gramática será lecionada ao longo das diversas unidades letivas, de acordo com o programa em vigor e a atualização elaborada pelas docentes.