



### 1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 5ºANO

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	<b>COMUNICAÇÃO ESCRITA</b> • <b>Compreensão</b> (saber ler / interpretar) • <b>Produção</b> (saber escrever/ produzir) • <b>Interação</b> (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Fichas /questionários</li><li>• Fichas de gramática/ vocabulário</li><li>• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares</li><li>• Grelhas de observação</li></ul>	Testes – 65% Outros trabalhos – 5%	80%
	<b>COMUNICAÇÃO ORAL</b> • <b>Leitura</b> (saber ler) • <b>Compreensão</b> (saber ouvir/ver) • <b>Produção</b> (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão oral</li><li>• Produção oral</li></ul>	C.O. 5% P.O. 5% } 10%	
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Responsabilidade</li><li>▶ Empenho</li><li>▶ Respeito</li></ul>	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	4% 8% 8%	20%

ESCALA DE NÍVEIS (a utilizar nos instrumentos de avaliação)				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% – 19%	20% - 49%	50% - 69%	70 % - 89 %	90 % 100 %

### 2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Starter unit:</b> Atividades de diagnose / Apresentação do programa, dos critérios de avaliação e das regras de conduta.</li><li>- <b>Unit 0 :</b> The Royal Family The English speaking world</li><li>- <b>Unit 1:</b> He's my twin brother - The Family</li><li>- <b>Unit 2:</b> We're from Scotland - Countries and Nationalities</li><li>- <b>Unit 3:</b> Are the teacher's nice? - School subjects</li><li>- <b>Unit 4:</b> This shop is fantastic! - Common possessions</li></ul>	} 1º Período
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Unit 5:</b> Have you got a pet? – Pets Physical description; clothes</li><li>- <b>Unit 6:</b> There's a pizza under the bed. - Rooms and furniture</li><li>- <b>Unit 7:</b> We always get up at seven. - Daily routines: time; parts of the day; days of the week</li><li>- <b>Unit 8:</b> Do you like your new school? - Sports / Seasons / Months</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Unit 9:</b> I'm hungry! - Food and drink</li><li>- <b>Unit 10:</b> Be quiet, please! - Places around town</li><li>- <b>Unit 11:</b> I can sing very well. - Free time activities</li></ul>	} 3º Período