



## 1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º CICLO

9º Ano

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	<b>COMUNICAÇÃO ESCRITA</b> · <b>Compreensão</b> (saber ler / interpretar) · <b>Produção</b> (saber escrever/ produzir) · <b>Interação</b> (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Fichas /questionários</li><li>• Fichas de gramática/ vocabulário</li><li>• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares</li><li>• Grelhas de observação</li><li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li></ul>	$\left. \begin{array}{l} 1 \\ 0,50 \\ 0,50 \\ 0,25 \end{array} \right\} 60\%$	80%
	<b>COMUNICAÇÃO ORAL</b> · <b>Leitura</b> (saber ler) · <b>Compreensão</b> (saber ouvir/ver) · <b>Produção</b> (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão oral</li><li>• Produção oral</li></ul>	$\left. \begin{array}{l} \text{C.O. 10\%} \\ \text{P.O. 10\%} \end{array} \right\} 20\%$	
ATTITUDES E VALORES	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Realiza os TPC - Traz o material necessário	<ul style="list-style-type: none"><li>· Grelhas de observação</li><li>· Lista de verificação</li><li>· Grelhas de auto e heteroavaliação</li></ul>	4%	20%
	<b>EMPENHO</b> - Está atento - Realiza as tarefas propostas - Intervém de forma adequada - Formula questões pertinentes - Ultrapassa dificuldades com autonomia		8%	
	<b>RESPEITO</b> - Respeita os outros - Cumpre as regras de comportamento		8%	

### ESCALA DE NÍVEIS (a utilizar nos instrumentos de avaliação)

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% – 19%	20% - 49%	50% - 69%	70 % - 89 %	90 % 100 %

## 2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1ºP	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Módulo Inicial:</b> Atividades de diagnose / Apresentação das metas curriculares, dos temas, dos critérios de avaliação e das regras de conduta</li><li>➤ <b>Unidade 1:</b> Qualidade de vida (Health Habits)</li><li>➤ <b>Unidade 2:</b> O meio artístico (Out &amp; About)</li><li>➤ <b>Unidade 3:</b> Modos de estar e de viver (Go for it!)</li></ul>
2ºP	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Unidade 4:</b> Os meios tecnológicos (Digital Future)</li><li>➤ <b>Unidade 5:</b> O <i>stress</i> na adolescência e as relações interpessoais (Teen Scene)</li><li>➤ <b>Unidade 6:</b> A publicidade (Buy now!)</li></ul>
3ºP	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Unidade 7:</b> Questões ambientais (Fragile Planet)</li><li>➤ <b>Unidade 8:</b> Obras de destaque no meio artístico (An Eye for Art)</li><li>➤ <b>Unidade 9:</b> Personagens de ficção (Great Stories)</li></ul>