



**1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL (SECUNDÁRIO) - 10º ano, continuação**

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	<b>COMUNICAÇÃO ESCRITA</b> . <b>Compreensão</b> (saber ler / interpretar) . <b>Produção</b> (saber escrever/ produzir) . <b>Interação</b> (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Fichas /questionários</li><li>• Fichas de gramática/ vocabulário</li><li>• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares</li></ul>	$\left. \begin{matrix} 1 \\ 0,50 \\ 0,50 \\ 0,25 \end{matrix} \right\} 65\%$	<b>95%</b>
	<b>COMUNICAÇÃO ORAL</b> . <b>Leitura</b> (saber ler) . <b>Compreensão</b> (saber ouvir/ver) . <b>Produção</b> (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de observação</li><li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li></ul>	$\left. \begin{matrix} \text{C.O. 10\%} \\ \text{P.O. 20\%} \end{matrix} \right\} 30\%$	
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Responsabilidade</li><li>▶ Empenho</li><li>▶ Respeito</li></ul>	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	-----	<b>5%</b>

A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Insuficiente

135 - 174 pontos ⇔ Bom

95 - 134 pontos ⇔ Suficiente

175 - 200 pontos ⇔ Muito bom

**2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- **Módulo Inicial:** Actividades de avaliação de diagnóstico; Apresentação del programa, criterios de evaluación y de las reglas de actuación; motivación para el aprendizaje de la lengua;
- **Unidad 1:** *La juventud*;
- **Unidad 2:** *Ciudadanía*;
- **Unidad 3:** *Salud (tabaco y drogas)*;
- **Unidad 4:** *Trabajo (estudios)*;
- **Unidad 5:** *Lengua española*;
- **Unidad 6:** *Individualidades del mundo hispano*;
- **Unidad 7:** *Fiestas*;
- **Unidad 8:** *Viajes (conocimiento de una ciudad)*;
- **Unidad 9:** *Deporte*;
- **Unidad 10:** *Alimentación*.
- **Lectura y análisis de una novela.**