

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO

### HSCG - CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

A disciplina de **Higiene e Segurança e Cuidados Gerais** do Curso Técnico/a Auxiliar de Saúde é constituída por dez módulos que serão distribuídos pelos três anos do curso. A disciplina organiza-se em 3 componentes: teórica, prática e de prática simulada, contribuindo assim para o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e competências que preparam o aluno para o desempenho da sua futura actividade profissional. O programa da disciplina foi estruturado da seguinte forma:

	Período	Módulo	Designação	Duração	
				horas	Unid. Lectiva*
Ano 1	1º	1	Prevenção da infecção: princípios básicos dos cuidados de saúde	50	67
	2º	2	Higiene, segurança e saúde no trabalho no sector da saúde	50	67
	3º	3	Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	50	67
Ano 2	1º	4	Prevenção da infecção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipam.	40	54
	2º	5	Cuidados na higiene, conforto e eliminação fisiológica	40	54
	3º	6	Cuidados na saúde do idoso	40	54
Ano 3	1º	7	Prevenção e controlo da infecção: esterilização	50	67
	2º	8	Cuidados na alimentação e hidratação	50	67
	3º	9	Cuidados na saúde mental	25	32
		10	Cuidados de saúde a pessoas em fim de vida e <b>post mortem</b>	25	32
* Unidades de 45 minutos				<b>Total Global</b>	<b>420 560</b>

## AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e incidirá no domínio cognitivo (componente teórica e prática) e no domínio sócio-afectivo/atitudes e valores). No final de cada módulo, a avaliação será formalizada em pauta.

Parâmetros	<p><b>Domínio Cognitivo</b></p> <p>. Componente Teórica - Componente prática . Componente Prática simulada</p>	<p>Revelados pela análise de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Pesquisa de material: revistas específicas de saúde; internet; folhetos informativos fornecidos pelo S.N.S. (através dos Centros de Saúde, Hospitais e Farmácias); boletins de informação; Enciclopédias de Saúde; etc.</li> <li>• Elaboração de trabalhos de grupo e individuais.</li> <li>• Realização de debates e discussões sobre temas leccionados e trabalhados na aula em relação com temas pertinentes da actualidade.</li> <li>• Organização de visitas de estudo.</li> <li>• Elaboração de folhetos.</li> <li>• Realização de fichas e testes de avaliação escritos.</li> <li>• Exposição oral dos conteúdos programados.</li> </ul>	75%
	<p><b>Domínio sócio-afectivo/Atitudes e Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração nas actividades propostas</li> <li>- Modo de intervenção na aula</li> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Cumprimento das indicações dadas pelo professor</li> <li>- Cumprimento das regras de comportamento</li> <li>- Material necessário para as actividades da aula</li> <li>- Espírito de iniciativa</li> <li>- Autonomia para ultrapassar dificuldades</li> </ul>	25%