

1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – SECUNDÁRIO – 10º ano

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO ESCRITA . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/ produzir) . Interação (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas /questionários • Fichas de gramática/ vocabulário • Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares 	1 0,50 0,50 0,25	65%	95%
	COMUNICAÇÃO ORAL . Leitura (saber ler) . Compreensão (saber ouvir/ver) . Produção (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Fichas de auto e heteroavaliação 	C.O. 10% P.O. 20%		
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Responsabilidade ▶ Empenho ▶ Respeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos 	-----	5%	

A classificação, quando qualitativa, segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Insuficiente

95 - 134 pontos ⇔ Suficiente

135 - 174 pontos ⇔ Bom

175 - 200 pontos ⇔ Muito bom

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 0	Módulo de diagnóstico
Módulo 1	“Um mundo de muitas línguas”
Módulo 2	“Os jovens na era global”
Módulo 3	“O mundo tecnológico”
Módulo 4	“Os <i>media</i> e a comunicação global”