

1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – SECUNDÁRIO (11º ANO)

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO ESCRITA . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/ produzir) . Interação (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas /questionários • Fichas de gramática/ vocabulário • Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares 	1 0,50 0,50 0,25	} 65% } 30%	95%
	COMUNICAÇÃO ORAL . Leitura (saber ler) . Compreensão (saber ouvir/ver) . Produção (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Fichas de auto e heteroavaliação 	C.O. 10% P.O. 20%		
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Responsabilidade ▶ Empenho ▶ Respeito 	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	-----	5%	

A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Insuficiente

135 - 174 pontos ⇔ Bom

95 - 134 pontos ⇔ Suficiente

175 - 200 pontos ⇔ Muito bom

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/TEMAS

Módulo 1	“Os jovens e o consumo”
Módulo 2	“O mundo à nossa volta”
Módulo 3	“O mundo do trabalho”.
Módulo 4	“Multiculturalismo e voluntariado ”.