



## Agrupamento de Escolas do Fundão

MATEMÁTICA – P PAV 15 – 11º Ano  
Ano Letivo 2016/2017

### CURRÍCULO DA DISCIPLINA E Nº DE AULAS PREVISTAS

#### PLANIFICAÇÃO ANUAL

| Período   | Módulos a leccionar + Conteúdos Programáticos   | Total Tempos (45 min) | Aulas Previstas (45 min) |
|---|---|-----------------------|--------------------------|
| 1º/2º/3º  | Módulo A7- Probabilidade (21h)<br>- Modelos de Probabilidade.<br>- Probabilidade condicional. Acontecimentos Independentes.<br>- Modelo normal  | <b>32</b>             | <b>134</b>               |
|   | Módulo A6- Taxa de Variação (27h)<br>- Taxa média de variação de uma função<br>- Velocidade de um móvel. Taxa de variação – derivada de uma função num ponto.<br>- Regras de derivação. Derivada das funções polinomiais, racionais e trigonométricas.<br>- Relação entre valores e sinais da derivada e comportamentos dos gráficos das funções. | <b>36</b>             |                          |
|   | Módulo A9 - Funções Crescimento (27h)<br>- Função exponencial de base superior a um<br>- Função logarítmica de base a. Logaritmo de um número.<br>- Função logística.   | <b>36</b>             |                          |
|   | Módulo A10 - Optimização (27h)<br>- Resolução de problemas de programação linear.   | <b>30</b>             |                          |
| <b>Nota:</b> Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento dos alunos |   |                       |                          |

#### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

|                                      | <i>Parâmetros/Instrumentos de Avaliação</i>   | <i>Peso</i> |
|--------------------------------------|---|-------------|
| Conhecimentos/Capacidades e Aptidões | - Provas de avaliação<br>- Oralidade e trabalhos de aula<br>- Trabalhos de investigação individual<br>- Trabalhos de casa | 75%         |
| Atitudes e Valores                   | - Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, materiais necessários para a aula e respeito pelas regras estabelecidas)   | 25%         |
|                                      | - Autonomia   |             |
|                                      | - Respeito  |             |
|                                      | - Empenho/Participação/Colaboração nas actividades  |             |