

	<b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO</b> <b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS</b>  <b>Matemática – TSJ15 – 2.º ano</b>
---	---

### PLANIFICAÇÃO ANUAL

Módulo	Tempos (45m)	Conteúdos
<b>Probabilidade (A7)</b>	18(*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade condicional. Árvore de probabilidades. Acontecimentos independentes</li> <li>• Modelos de probabilidade em espaços finitos. Variáveis quantitativas. Função massa de probabilidade ou distribuição de probabilidade</li> <li>• Modelo Normal</li> </ul>
<b>Estatística Computacional (B2)</b>	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções básicas sobre amostragem <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amostra aleatória e não aleatória</li> <li>- Técnicas de amostragem aleatória (aleatória simples e estratificada)</li> <li>- Variabilidade amostral</li> </ul> </li> <li>• Uso do Excel em análise exploratória de dados <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de tabelas de frequências</li> <li>- Obtenção dos valores de algumas estatísticas descritivas</li> <li>- Construção de representações gráficas</li> <li>- Construção de tabelas de contingência</li> </ul> </li> <li>• Simulação de algumas experiências aleatórias simples</li> </ul>
<b>Total do 2.º ano</b>	<b>67</b>	

**Nota:** Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento dos alunos.

(\*) 19 tempos letivos do módulo A7 (Probabilidade) já foram lecionados no ano letivo transato.

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Parâmetros	Instrumentos de Avaliação		Peso
<b>Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos. <b>Peso 1</b></li> <li>• Trabalhos individuais/grupo. <b>Peso Variável</b></li> </ul>		75%
<b>Atitudes e Valores</b>	• Responsabilidade	Traz o material necessário	5%
		Realiza o TPC	
	• Empenho	Está atento	10%
		Realiza as tarefas propostas	
		Intervém de forma adequada	
		Formula questões pertinentes	
• Respeito	Ultrapassa dificuldades com autonomia	10%	
	Respeita os outros		
	Cumprir as regras de comportamento		