
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - 6º ano

2020 / 1ª e 2ª fases

Prova 06

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de inglês LEI tem por referência o programa de inglês para o 2.º ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

Na prova escrita é objeto de avaliação a competência comunicativa, nas vertentes da compreensão (escrita), da produção (escrita). Na prova oral a realizar posteriormente é objeto da avaliação a competência comunicativa na vertente da interação oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, produção e interpretação de textos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da leitura extensiva previstos para o 2.º ciclo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de algumas tarefas que visam avaliar as aprendizagens nos domínios da leitura, da produção e compreensão escrita e da gramática. O tema das tarefas insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa de Inglês.

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

Grupo I- Avalia a aprendizagem nos domínios da leitura, compreensão/interpretação e escrita. Este grupo inclui quatro subgrupos de exercícios de descodificação de um texto escrito, seleção de informação relevante e vocabulário adequado.

No grupo II- Avalia a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

Grupo III – Avalia a aplicação de vocabulário através de imagens.

Grupo IV – Avalia a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 90 palavras).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Grupos	Domínios	Conteúdos	Nº itens	Cotação (em pontos)
I	<p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção e organização de informação a partir de material escrito; • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas; • Interpretação de sentidos implícitos; • Organização e correção da expressão escrita. 	<p>LEITURA ORIENTADA</p> <p>Texto narrativo</p> <p>LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção e organização da informação • Identificação de referentes 	2 a 8	25
II	<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura frásica • Modos de representação do discurso • Ortografia • Classes de palavras 	4 a 10	40
III	<p>VOCABULÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de imagens 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de vocábulos a partir de imagens 	6 - 12	20
IV	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	<p>ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação, construção e apresentação de texto 	1	15

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	2 a 8	<p>• Escolha múltipla</p> <p>• Associação/correspondência</p> <p>• Ordenação</p>
		1 a 4 4 a 6 4 a 6

ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	4 a 10	2 a 6 4 a 8 15
--	--------	----------------------

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prova oral é constituída por três momentos, explicitados na grelha que se apresenta e o tema das tarefas insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa e Organização Curricular de Inglês para o 2.º ciclo do Ensino Básico.

Quadro 3 - Características e estrutura da prova oral

Momento	Duração	Procedimentos	Estímulos
1º - Interação Examinador/Examinando	+/- 3 minutos	O examinador entrevista o examinando.	Estímulos orais.
2.º - Produção individual do Examinando	+/- 6 minutos	O examinador entrega uma tarefa ao examinando. Cada examinando dispõe de 2 minutos para se preparar e de aproximadamente 3 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.	Estímulos orais e visuais.
3.º - Interação Examinador/Examinando	+/- 6 minutos	O examinador entrega uma tarefa ao examinando. Cada examinando dispõe de 2 minutos para se preparar e de aproximadamente 3 minutos para se exprimir.	Estímulos orais e escritos.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua- ler e escrever- e à competência sociocultural. A

classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

. Leitura/compreensão/ interpretação, vocabulário e gramática:

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Notas itens de seleção qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos.

Notas itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

. Critérios gerais para a produção escrita:

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para os dois itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

A classificação será atribuída tendo em conta cinco níveis de desempenho e de acordo com as seguintes ponderações:

Desenvolvimento Temático e Coerência	40%
Correção	20%
Fluência	15%
Interação	25%