
Prova 15

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**1.ª E 2.ª FASES**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol – Língua Estrangeira II (3 anos) a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Nesta prova são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escritas – Interpretação (ler) e Produção (escrever) e Interpretação, Produção, compreensão e Interação do Oral (ouvir/falar). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos no Programa de espanhol, 3º Ciclo, LE I e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). As duas provas são de carácter obrigatório.

Nesta prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção (da escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua espanhola, Produção e Interpretação de Texto e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos são testados em três partes, através da ativação das competências com referência ao QECR: Compreensão da escrita (leitura), Produção e Interpretação Escritas (escrita) e Interação (oral), como a seguir se sintetiza.

a) Prova escrita

Esta prova consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diversos tipos de texto escritos e orais, cujos temas se inserem nos conteúdos socioculturais enunciados no Programa de espanhol, LE II, 3º Ciclo.

No que respeita à Produção Escrita, a prova desenvolve-se em uma ou mais atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Características e Estrutura da prova

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão da escrita (leitura)	- Competência linguística (lexical e semântica) - Competência pragmática (discursiva e funcional)
II. Produção e interação escritas	- Competência linguística - Competência sociolingüística - Competência pragmática
III. Competência do oral	- Competência linguística (lexical e semântica) - Competência pragmática (discursiva e funcional) - Competência sociolingüística

Partes do exame e competências ativadas

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1		
Grupos	Competências	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	15
II	Leitura e escrita	25
III	Competências Linguísticas/léxico/Gramática	30
IV	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla • Associação / correspondência • Ordenação/ Correção de erros
Itens de construção	Resposta Curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

b) Prova Oral

A prova oral desenvolve-se em 3 atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural para o 3º Ciclo. Podem ser pedidas o seguinte tipo de tarefas:

- Análise de texto iconográfico;
- Leitura, interpretação e compreensão de um texto/excerto;
- Análise de imagens;
- Produção de comentário a partir de suportes variados;

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho (para ambas as provas – escrita e oral). A cada

Os critérios gerais de classificação têm subjacentes os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR relativos às diferentes competências do uso da língua (ler/escrever/ouvir/falar) e à competência sociocultural, prevista no Programa de espanhol, LE II, 3º Ciclo.

Nível	Percentagem
1	0 - 19
2	20 – 49
3	50 – 69
4	70 – 89
5	90 - 100

Ambas as provas são cotadas para 100 pontos e têm caráter obrigatório.

A classificação final do exame corresponde à média aritmética das percentagens obtidas nas duas provas expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela que se segue:

Critérios gerais de classificação

- Diálogo examinando – examinando.
- Monólogo do examinando (Produção individual do aluno com base num suporte iconográfico)
- Interação Examinador/Examinando (Perguntas/Respostas)

A prova oral terá a seguinte estrutura:

- Construção e explanação de opinião;
- Narração de acontecimentos, experiências e/ou planos;
- Usar atos de comunicação adequados a determinada situação comunicacional.

um dos níveis é atribuída uma única pontuação. São considerados 5 níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1).

No caso da prova escrita, para a Produção Escrita são considerados 5 níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito (N5) é integrado num dos restantes níveis apresentados, de acordo com os desempenhos observados (quer na prova escrita, quer na prova oral). Estão previstos níveis intermédios não descritos, sempre que uma resposta não se integre plenamente nos níveis consecutivos descritos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (N1) de desempenho.

No caso da prova escrita, nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca (por exemplo, fornecendo mais elementos do que os solicitados) é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

No caso da prova oral, são avaliadas cinco categorias: *âmbito*, *correção*, *fluência*, *desenvolvimento temático e coerência* e *interação*, sendo para cada categoria estabelecidos cinco níveis de desempenho, para efeitos de classificação.

Material

O examinando tem de usar material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Todas as respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A prova oral terá a duração máxima de quinze minutos.

