



INFORMAÇÃO-PROVA
CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

2020

Prova 11

1.ª e 2.ª FASES

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Este documento contém 3 páginas)

As provas de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para a disciplina do 3.º ciclo do ensino básico, de acordo com os programas e metas curriculares homologadas, tendo em consideração o estabelecido no Despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro, alterado pelo Despacho nº 9633/2014, de 25 de julho.

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola da disciplina de Ciências Físico-Químicas, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Físico-Químicas do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios – **Quadro 1**.

Quadro 1- Domínios e intervalos de cotação

ANO	DOMÍNIO	INTERVALO DE COTAÇÃO (PONTOS)
7º	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇO• MATERIAIS• ENERGIA	[20; 30]
8º	<ul style="list-style-type: none">• SOM• LUZ• REAÇÕES QUÍMICAS	[20; 30]
9º	<ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTOS E FORÇAS• ELETRICIDADE• CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	[40; 60]
		TOTAL - 100 PONTOS

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova é constituída por uma componente escrita e está organizada por grupos de itens. Cada grupo pode ser constituído por itens de seleção (escolha múltipla, associação /correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe estão anexas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios será classificada com zero pontos.

Resposta restrita

A resposta apresentada deve ser bem estruturada, sucinta e apresentar rigor científico.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo. A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução. Se a resolução de um item apresentar erro imputável exclusivamente à resolução de um item anterior, será atribuído ao item em questão, a cotação integral. O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem ainda utilizar régua e máquina de calcular científica.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

