



Este documento contém 4 páginas

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020 em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 05 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

O exame de equivalência à frequência de 9º ano da disciplina de **Francês II** tem por referência o Programa de francês, 3º ciclo, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Será avaliada a componente comunicativa nas vertentes da **compreensão e produção da escrita**, da utilização de **estruturas morfossintáticas** e da **interação oral**. O aluno deverá mobilizar os conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Francesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos no programa.

A prova avalia a aprendizagem dos conteúdos temáticos, gramaticais e da escrita.

Conteúdos temáticos:

- A escolha de uma profissão;
 - Cultura e estética
 - Ciência e tecnologia
 - Cooperação internacional
 - O meio ambiente e a qualidade de vida.
- Conteúdos gramaticais: Tempos verbais (présent/Imparfait/Futur/subjonctif présent/Passé composé); pronoms relatifs; les déterminants-pronoms possessifs;

Partes	Competências	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação
I. Compreensão escrita (leitura e interpretação)	*Competência linguística (especificamente competência lexical e semântica) *Competência sociolinguística (especificamente marcadores das relações sociais e diferenças de registro)	Itens de seleção Itens de construção (resposta curta)	15 a 20	40%
II. Compreensão escrita (aplicação de estruturas morfológicas da língua francesa)	*Competência pragmática (especificamente competência discursiva e funcional.	Itens de seleção Itens de construção (resposta restrita)	15 a 20	35%
III. Expressão escrita	*Competência linguística (especificamente,	Itens de construção		

Prova Escrita:

Ambas as provas (escrita e oral) são obrigatórias e decorrerão em momentos diferentes. A falta a uma das provas invalida a parte realizada. O resultado final será a média aritmética das duas provas (50%+50%).

O aluno deverá demonstrar a compreensão de um texto sobre as temáticas do programa através de vários exercícios, tal como expressos na tabela abaixo. Deverá ainda mostrar conhecimento das estruturas morfológicas da língua francesa e ser capaz de redigir um texto coeso e com sentido sobre um dos temas do programa.

2.Características e estrutura

- Produção escrita: relativa a um dos temas propostos e de acordo com instruções prévias.
- I'expression d'opposition ; I'expression de cause ; la condition ; le but ; les adverbes de manière ; I'expression de négation ; les démonstratifs : déterminants et pronoms ; la forme passive.

(escrever – entre 80 a 110 palavras)	competência lexical e semântica, competência pragmática)	(um de resposta extensa)	1 (com 2 temas à escolha)	25%
--------------------------------------	--	--------------------------	---------------------------	-----

Prova Oral:

Esta parte consiste na realização de duas ou três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

MOMENTOS	TIPOS DE ATIVIDADE
<p>Parte I</p> <p>Entrevista +/- 3 minutos</p>	<p>-Interação professor interlocutor-aluno: O examinando fornece informações pessoais e expressa opiniões.</p>
<p>Parte II</p> <p>Produção individual +/- 5 minutos</p>	<p>-Produção individual do aluno: O examinando responde a estímulos visuais, orais ou escritos com o objetivo de realizar tarefa(s), dispondo de algum tempo de preparação.</p> <p>-Descrever imagens</p> <p>-Narrar acontecimentos</p> <p>-Expressar e justificar opiniões</p> <p>-Concordar / discordar</p> <p>-Fornecer informação diversa</p>
<p>Parte III</p> <p>Interação em pares +/- 5 minutos</p>	<p>-Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).</p>

3.Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação das respostas referentes às três partes da prova apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma

resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível I de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equivocada, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou estilográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.
Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita terá a duração de 90 minutos e a prova oral entre 10 a 15 minutos.