



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - 9º ano

2020 / 1ª e 2ª fases

Prova 21

Este documento contém 5 páginas

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (parte escrita e parte oral), a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

O exame de equivalência à frequência de 9º ano da disciplina de **Inglês I** tem por referência o Programa de Inglês, 3º ciclo, LE I e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Será avaliada a componente comunicativa nas vertentes da **compreensão e produção da escrita**, da utilização de **estruturas morfossintáticas** e da **interação oral**. O aluno deverá mobilizar os conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos no programa. A prova avalia a aprendizagem dos conteúdos temáticos e gramaticais e da escrita.

Conteúdos temáticos:

<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de vida saudável• Atividades de tempos livres• Artes performativas• Experiências pessoais• Características de personalidade• A tecnologia	<ul style="list-style-type: none">• O stress na adolescência• Amizade e afetos• A publicidade• Personagens de ficção
--	---

- Conteúdos gramaticais: Frases Condicionais (If Clauses); Discurso Direto / Indireto (Reported Speech); Tempos verbais (Verb Tenses); Conjunções (Connectors)
- Composição: Relativa a um dos temas propostos e de acordo com instruções prévias.

2. Características e estrutura

Ambas as provas (escrita e oral) são obrigatórias e decorrerão em momentos diferentes. A falta a uma das provas invalida a parte realizada. O resultado final será a média aritmética das duas provas (50% + 50%).

O aluno deverá mostrar a compreensão de um texto sobre as temáticas do programa através de vários exercícios, tal como expressos na tabela abaixo. Deverá ainda mostrar conhecimento das estruturas mortossintáticas da língua inglesa e ser capaz de redigir um texto coeso e com sentido sobre um dos temas do programa.

Prova Escrita:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação
I. Compreensão escrita (leitura e interpretação)	*Competência linguística (especificamente competência lexical e semântica)	Itens de seleção Itens de construção (resposta curta)	10 a 15	40%
II. Compreensão escrita de estruturas mortossintáticas da língua inglesa).	*Competência pragmática (especificamente competência discursiva e funcional.	Itens de seleção Itens de construção (resposta restritiva)	15 a 20	35%
III. Expressão escrita (escrever – entre 80 a 110 palavras)	*Competência linguística (especificamente, competência lexical e semântica, competência pragmática)	Item de construção (um de resposta extensa)	1	25%

Prova Oral:

Esta componente consiste na realização de duas ou três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

MOMENTOS	TIPOS DE ATIVIDADE
Parte I Entrevista +/- 3 minutos	-Interação professor interlocutor-aluno: O examinando fornece informações pessoais e expressa opiniões.
Parte II Produção individual +/- 4 minutos	-Produção individual do aluno: O examinando responde a estímulos visuais, orais ou escritos com o objetivo de realizar tarefa(s), dispondo de algum tempo de preparação. -Descrever imagens -Narrar acontecimentos -Expressar e justificar opiniões -Concordar / discordar -Fornecer informação diversa
Parte III Interação em pares +/- 6 minutos	-Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1. A tabela de categorias de nível para a avaliação da interação/produção oral é a seguinte:

A tabela de categorias de nível para a avaliação da interação/produção oral é a seguinte:

Âmbito	Fluência	Correção	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

Critérios de classificação da prova oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.

- Âmbito— refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

• Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados. Agrupamento de Escolas de Porto de Mós Informação-Prova de Equivalência à Frequência Prova 21 Pág.6 de 6

• Fluideza — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

• Desenvolvimento temático e coerência

-Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

-Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

• Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação das respostas referentes às três partes da prova apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova **escrita** terá a duração de **90 minutos** e a prova **oral 15 minutos**.

