



## INFORMAÇÃO — Prova de Equivalência à Frequência

### BIOLOGIA

Maio de 2020

Prova 302 | 2020

Prova Escrita e Prática - EP

1.ª e 2.ª FASES

### 12.º Ano de Escolaridade – Curso Ciências e Tecnologias

Decreto – Lei nº139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

(Este documento contém 4 páginas)

A Prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 11 de outubro de 2004).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

#### Conteúdos

- U1 - Reprodução e manipulação da fertilidade
- U2 - Património genético
- U3 - Imunidade e controlo de doenças
- U4 - Produção de alimentos e sustentabilidade
- U5 - Preservar e recuperar o meio ambiente

#### Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a Prova permite avaliar as seguintes competências:

#### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

#### DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Elaboração de relatórios;
- Manuseamento do material de laboratório.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova tem duas componentes – Escrita (E) e Prática (P).

A componente Escrita da Prova está organizada por grupos de itens.

A Prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A componente Escrita da Prova vale 70% e a componente Prática 30%.

A componente Prática da Prova tem uma ponderação de 200 pontos, relativos ao manuseio correto do material de laboratório, domínio das técnicas laboratoriais implícitas e domínio conceptual e procedimental.

Os itens/grupos de itens da componente Escrita podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do Programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

As valorizações dos temas da componente Escrita apresentam-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas na componente Escrita**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Reprodução e manipulação da fertilidade	35 a 45
Património Genético	40 a 50
Imunidade e controlo de doenças	20 a 30
Produção de alimentos e sustentabilidade	30 a 40
Preservar e recuperar o meio ambiente	25 a 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação da componente Escrita**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>N.º de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 20	5
	Correspondência Ordenação Verdadeiro/ Falso	1 a 4	6 a 8
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	3 a 6
	Resposta restrita		10 a 15

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### Componente Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### VERDADEIRO/FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta em que todas as afirmações sejam classificadas como verdadeiras ou como falsas.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens com cotação de 10 e 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

	Organização lógico-temática e terminologia científica
Nível 3	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item).  Utilização de linguagem científica adequada e correta.
Nível 2	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item).  Utilização, ocasional, de terminologia não adequada e/ou com incorreções.
Nível 1	Redação com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.

### Componente Prática:

Durante a atividade experimental, que será realizada na presença de um júri ou de um professor da disciplina, será registado em suporte adequado a avaliação do desempenho do aluno. Este deve **elaborar um relatório da atividade experimental** que desenvolveu e que será anexado à componente Escrita.

**A classificação final da Prova** é calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Componente Escrita} \times 0.70 + \text{Componente Prática} \times 0.30$$

### MATERIAL

O aluno apenas pode usar na Prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor

Para a realização da Prova, na componente Prática, será fornecido todo o material necessário para a realização da atividade experimental.

### DURAÇÃO DA PROVA

**Componente Escrita:** 90 minutos

**Componente Prática:** 90 minutos + 30 minutos de tolerância