



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - LE I - INGLÊS / 1º CICLO - 3º Ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE- RAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO (Competência Intercultural) 60%	- COMPREENSÃO ORAL (<i>Listening</i>): 1. Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; 2. Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; 3. Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; 4. Reconhecer o alfabeto em Inglês; 5. Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	- Listening Tests - Observação Direta (Grelha) - Written Tests	10%
	- COMPREENSÃO ESCRITA (<i>Reading</i>) 1. Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; 2. Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; 3. Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; 4. Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; 5. Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	- Role-Play	20%
	- INTERAÇÃO ORAL (<i>Oral Interaction / Written Interaction</i>) 1. Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; 2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais;		5%

	<p>3. Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um e-mail, chat ou mensagem de forma muito simples.</p>	<p>- Apresentações Orais «Show and Tell»</p>	<p>5%</p>
	<p>- PRODUÇÃO ORAL (<i>Oral Production – Speaking</i>) 1. Comunicar informação pessoal elementar; 2. Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	<p>Caderno Diário</p> <p>Portefólio</p> <p>Observação Direta (Grelhas)</p>	
	<p>- ESCRITA (<i>Writing</i>) 1. Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; 2. Ordenar palavras para escrever frases; 3. Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; 4. Copiar e escrever palavras aprendidas; 5. Escrever os numerais aprendidos.</p>		<p>20%</p>
	<p>- LÉXICO E GRAMÁTICA (<i>Lexis and Grammar</i>) 1. Conhecer vocabulário simples do dia a dia; 2. Conhecer vocabulário relacionado com a escola; 3. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano; 4. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>		
<p>DOMÍNIO ATITUDINAL 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Participação . Empenho . Interesse . Organização . Responsabilidade . Cumprimento de regras . Assiduidade/pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos e tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação 	<p>Observação Direta</p>	<p>30%</p>

	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA 10%	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicar eficazmente em contexto e pensar criticamente . Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos . Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto . Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem . Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto 	<p style="text-align: center;">Observação Direta</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos</p>	10%
--	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

A classificação segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

Menção qualitativa	Nível	Percentagem
Muito Bom	5	90 – 100%
Bom	4	70% - 89%
Suficiente	3	50% - 69%
Insuficiente	1 ou 2	0% - 49%

2-CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Temas	Unidades	Unidades	Temas
0	Unidade 0 <i>Let's learn!</i> Identificação pessoal	3.1	Unidade 3.1 <i>Let's play outside!</i> Escola / Jogos
1.1	Unidade 1.1 <i>Let's colour the world!</i> Rotinas escolares; cores	3.2	Unidade 3.2 <i>Let's go on a school trip!</i> Meios de transporte; tempo atmosférico
1.2	Unidade 1.2 <i>Let's party!</i> Meses do ano; dias da semana; idade	4.1	Unidade 4.1 <i>Let's enjoy summer!</i> Estações do ano; vestuário
2.1	Unidade 2.1 <i>Let's meet a family!</i> Família; números até 20	4.2	Unidade 4.2 Let's have fun! Países; nacionalidades; jogos
2.2	Unidade 2.2 <i>Let's adopt a pet!</i> Animais de estimação		