



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - LE I - INGLÊS / 1º CICLO - 4º Ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO (Competência Intercultural) 60%	- COMPREENSÃO ORAL (<i>Listening</i>): 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas; 2. Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas; 3. Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	- Listening Tests - Observação Direta (Grelha)	10%
	- COMPREENSÃO ESCRITA (<i>Reading</i>) 1. Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; 2. Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; 3. Desenvolver a literacia, lendo histórias em Inglês e fazendo exercícios de rima e sinonímia; 4. Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.	- Written Tests - Role-Play	20%
	- INTERAÇÃO ORAL (<i>Oral Interaction / Written Interaction</i>) 1. Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor; 2. Perguntar e responder sobre preferências pessoais; 3. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; 4. Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente. 5. Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.		5%
	- PRODUÇÃO ORAL (<i>Oral Production – Speaking</i>) 1. Comunicar informação pessoal elementar; 2. Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; 3. Dizer rimas, lengalengas e cantar.		5%

	<p>- ESCRITA (<i>Writing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequências de imagens; 2. Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; 3. Escrever sobre si próprio; 4. Escrever sobre as suas preferências. 	<p>- Apresentações Orais «Show and Tell»</p> <p>Caderno Diário</p>	20%
	<p>- LÉXICO E GRAMÁTICA (<i>Lexis and Grammar</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer vocabulário simples do dia a dia; 2. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados; 3. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	<p>Portefólio</p> <p>Observação Direta (Grelhas)</p>	
DOMÍNIO ATITUDINAL 30%	<ul style="list-style-type: none"> . Participação . Empenho . Interesse . Organização . Responsabilidade . Cumprimento de regras . Assiduidade/pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos e tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação 	Observação Direta	30%
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA 10%	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicar eficazmente em contexto e pensar criticamente . Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos . Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto . Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem . Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto 	<p>Observação Direta</p> <p>Trabalhos</p>	10%

A classificação segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

Menção qualitativa	Nível	Percentagem
Muito Bom	5	90 – 100%
Bom	4	70% - 89%
Suficiente	3	50% - 69%
Insuficiente	1 ou 2	0% - 49%

2-CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Temas	Unidades	Unidades	Temas
0	Unidade 0 <i>Let's get organised!</i>	4	Unidade 4 <i>Let's eat healthy food!</i> Comida e alimentação saudável; horas
1	Unidade 1 <i>Let's protect the planet!</i> Escola e rotinas escolares; horas	5	Unidade 5 <i>Let's go around our city!</i> Casa; Cidade
2	Unidade 2 <i>Let's visit the Zoo!</i> Animais	6	Unidade 6 <i>Let's have fun outside!</i> Atividades de lazer; os cinco sentidos.
3	Unidade 3 <i>Let's boogie!</i> Corpo humano		