



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – PORTUGUÊS / 2º CICLO

6º ano

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA / OBJETIVOS	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE RECOLHA	PESO %	TOTAL
<b>COGNITIVO</b>	<b>ORALIDADE</b> ▶ Compreensão oral (C.O.) ▶ Expressão oral (E.O.)  <b>ESCRITA</b> ▶ Escrever textos diversos. ▶ Redigir textos com coerência e correção linguística. ▶ Escrever para expressar conhecimento(s).  <b>LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> ▶ Interpretar textos de diferentes tipos e graus de complexidade. ▶ Ler e interpretar textos literários.	Fichas de compreensão oral Exposições orais Dramatizações Grelha de registo de oralidade  Grelha de registo de escrita	<b>15%</b>	<b>80%</b>
	<b>Testes escritos</b> ▶ Compreensão de texto -50%  ▶ Produção de texto -30%  ▶ Gramática -20%		<b>65%</b>	
<b>ATITUDES E VALORES</b>	▶ Responsabilidade- 4%  ▶ Empenho -8%  ▶ Respeito -8%	Grelhas de observação direta – registo de atitudes e comportamentos		<b>20%</b>

**ESCALA DE NÍVEIS** (a utilizar nos instrumentos de avaliação)

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% – 19%	20% - 49%	50% - 69%	70 % - 89 %	90 % 100 %

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<p><b>1º período -</b> <b>Unidades:</b> Atividades de diagnose / Apresentação do programa, dos critérios de avaliação e das regras de conduta. <b>0 A Cigarra e a Formiga</b> <b>1 A raposa azul</b> <b>2 Os músicos de Brémen</b></p> <p><b>2º Período –</b> <b>Unidades:</b> <b>3 A gata borralheira</b> <b>4 A arca voadora</b></p>	<p><b>3º Período -</b> <b>Unidades:</b> <b>5 O lobo e o cordeiro</b> <b>6 A carruagem e a mosca</b></p>
--	---