



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL (3º CICLO) - 8º Ano

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO ESCRITA · Compreensão (saber ler / interpretar) · Produção (saber escrever/ produzir) · Interação (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none">• Testes• Fichas /questionários• Fichas de gramática/ vocabulário• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares• Grelhas de observação• Fichas de auto e heteroavaliação	$\left. \begin{array}{l} 1 \\ 0,50 \\ 0,50 \\ 0,25 \end{array} \right\} 60\%$	80%
	COMUNICAÇÃO ORAL · Leitura (saber ler) · Compreensão (saber ouvir/ver) · Produção (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral• Produção oral	$\left. \begin{array}{l} \text{C.O. 10\%} \\ \text{P.O. 10\%} \end{array} \right\} 20\%$	
ATTITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE - Realiza os TPC - Traz o material necessário	<ul style="list-style-type: none">· Grelhas de observação· Lista de verificação· Grelhas de auto e heteroavaliação	4%	20%
	EMPENHO - Está atento - Realiza as tarefas propostas - Intervém de forma adequada - Formula questões pertinentes - Ultrapassa dificuldades com autonomia		8%	
	RESPEITO - Respeita os outros - Cumpre as regras de comportamento		8%	

ESCALA DE NÍVEIS (a utilizar nos instrumentos de avaliação)				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% – 19%	20% - 49%	50% - 69%	70 % - 89 %	90 % 100 %

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- **Módulo Inicial:** Actividades de avaliação de diagnóstico; apresentação del programa, criterios de evaluación y de las reglas de actuación; motivación para el aprendizaje de la lengua;
- **Unidad 1:** *Conocerse;*
- **Unidad 2:** *En clase/La escuela;*
- **Unidad 3:** *Relaciones;*
- **Unidad 4:** *Consumo;*
- **Unidad 5:** *Tiempo libre;*
- **Unidad 6:** *Servicios;*
- **Unidad 7:** *Cuidados corporales/Salud;*
- **Unidad 8:** *España;*
- **Unidad 9:** *Relaciones de Portugal con España.*