



## 1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	- <b>COMPONENTE ORAL:</b> - Compreensão (saber ouvir/ver)  - Produção (saber falar/intervir) - Interação (saber ler/responder à solicitação)	- Provas de Avaliação - Grelhas de observação/ classificação. - Fichas de auto e heteroavaliação.	15%
	- <b>COMPONENTE ESCRITA:</b> . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/produzir) . Vocabulário/ Interculturalidade . Gramática	Tipo 1 - Provas globalizantes  Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas e/ou fichas de gramática, questão de aula, portefólio...	45%
	- <b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	10%
- <b>COMPORTEAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula	10%		
- <b>PARTICIPAÇÃO NA AULA</b> . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	5%		

## 2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 – “Aprender a aprender”	Módulo 2 – “Pessoas e relações”	Módulo 3 – “Juventude e cidadania”
Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 29
<ul style="list-style-type: none"><li>- Estilos de aprendizagem.</li><li>- A escola em Espanha.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- As relações familiares e interpessoais.</li><li>- Aspirações, emoções e sentimentos.</li><li>- Amigos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os jovens e o futuro.</li><li>- Homens e mulheres.</li><li>- Cidadãos europeus.</li></ul>