



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	- COMPONENTE ORAL: - Compreensão (saber ouvir/ver) - Produção (saber falar/intervir) - Interação (saber ler/responder à solicitação)	- Provas de Avaliação - Grelhas de observação/ classificação. - Fichas de auto e heteroavaliação.	15%
	- COMPONENTE ESCRITA: . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/produzir) . Vocabulário/ Interculturalidade . Gramática	Tipo 1 - Provas globalizantes Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas e/ou fichas de gramática, questão de aula, portefólio...	45%
	- RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	10%
- COMPORTEAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula	10%		
- PARTICIPAÇÃO NA AULA . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	5%		

2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 – “Eu na escola”	Módulo 2 – “Vivências e convívios”	Módulo 3 – “Lugares e transportes”
Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 29
<ul style="list-style-type: none">- A aprendizagem do espanhol.- Apresentação, identificação, gostos pessoais.- Discurso da sala de aula.- As relações humanas: a família, os amigos, os colegas.	<ul style="list-style-type: none">- A família e outras pessoas.- Aspirações, emoções e sentimentos.- Amigos na Internet.- Grupos: afinidades, relações de respeito e amizade.	<ul style="list-style-type: none">- Geografia, história e cultura de Espanha- Os transportes.- Viagens e transportes.- Festas e celebrações.