



## 1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	- <b>COMPONENTE ORAL:</b> - Compreensão (saber ouvir/ver)  - Produção (saber falar/intervir) - Interação (saber ler/responder à solicitação)	- Provas de Avaliação - Grelhas de observação/ classificação. - Fichas de auto e heteroavaliação.	15%
	- <b>COMPONENTE ESCRITA:</b> . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/produzir) . Vocabulário/ Interculturalidade . Gramática	Tipo 1 - Provas globalizantes  Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas e/ou fichas de gramática, questão de aula, portefólio...	45%
DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES (Saber atitudinal) 25%	- <b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	10%
	- <b>COMPORTEAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula		10%
	- <b>PARTICIPAÇÃO NA AULA</b> . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas		5%

## 2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 – “Serviços e consumo”	Módulo 2 – “Saúde e cuidados corporais”	Módulo 3 – “Tempo de lazer”
Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 28
<ul style="list-style-type: none"><li>- Consumo</li><li>- Produtos (roupa, telemóveis, material informático, carros, etc.)</li><li>- Produtos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentação e gastronomia.</li><li>- O corpo e a saúde: prevenir e curar.</li><li>- Desportos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Música.</li><li>- Preparação virtual de uma viagem a uma cidade espanhola</li><li>- Festas.</li></ul>