



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	- COMPONENTE ORAL: - Compreensão (saber ouvir/ver) - Produção (saber falar/intervir) - Interação (saber ler/responder à solicitação)	- Provas de Avaliação - Grelhas de observação/ classificação. - Fichas de auto e heteroavaliação.	15%
	- COMPONENTE ESCRITA: . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/produzir) . Vocabulário/ Interculturalidade . Gramática	Tipo 1 - Provas globalizantes Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas e/ou fichas de gramática, questão de aula, portefólio...	45%
	- RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	10%
- COMPORTEAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula	10%		
- PARTICIPAÇÃO NA AULA . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	5%		

2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 – “Serviços e consumo”	Módulo 2 – “Saúde e cuidados pessoais”	Módulo 3 – “Organização do trabalho”
Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 28
<ul style="list-style-type: none">- Consumo e imagem.- Produtos e serviços.- Produtos e publicidade.- Comprar e vender.	<ul style="list-style-type: none">- Alimentação: cozinha e pratos típicos.- Doenças e estados físicos.- Desporto e bem-estar.	<ul style="list-style-type: none">- A escola: formas de aprender e de trabalhar.- A escola em Espanha.- Tarefas diárias.- Profissões.