



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - FRANCÊS**  
**CURSOS PROFISSIONAIS – 3º ANO COMPONENTE SÓCIO-CULTURAL**

**1) - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – FRANCÊS Continuação**

SABER / CONHECER / SABER FAZER 90%	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS		INSTRUMENTOS / TÉCNICAS DE RECOLHA	PESO %
	<b>Compreensão oral / audiovisual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza estratégias de escuta adequadas e diversificadas</li> <li>- Utiliza estratégias de antecipação de sentidos</li> <li>- Compreende e interpreta textos/mensagens orais e audiovisuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de compreensão oral</li> <li>- Grelhas de registo da oralidade</li> </ul>	<b>30 %</b>
<b>Expressão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza estratégias de interação / produção de mensagens orais de acordo com as necessidades e as intencionalidades comunicativas</li> <li>- Interage em situações de comunicação</li> <li>- Participa oralmente de forma oportuna e adequada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo da participação</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> </ul>		
<b>Compreensão Escrita / Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza estratégias de leitura diversificadas</li> <li>- Compreende e interpreta textos escritos</li> <li>- Utiliza estratégias de antecipação de sentidos</li> <li>- Lê corretamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos</li> <li>- Produções escritas</li> <li>- Trabalho individual e / ou em grupo</li> <li>- Listas de verificação / Níveis de desempenho</li> <li>- Grelhas de observação /classificação</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> </ul>	<b>45 %</b>	
<b>Expressão escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza estratégias de produção de textos/mensagens de acordo com as necessidades e as intencionalidades comunicativas</li> <li>- Responde a solicitações/mensagens escritas</li> </ul>			
<b>Funcionamento da Língua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica marcas linguísticas mediante a observação direta e a comparação de diversas produções</li> <li>- Reflete sobre as regras de funcionamento da língua nos planos fónico, morfológico, semântico, lexical e pragmático</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos</li> </ul>			
<b>SER</b>	<b>ATITUDES E VALORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação / Colaboração; - Sociabilidade; - Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> </ul>		Grelhas de observação Registo de atitudes, comportamentos	<b>25 %</b>

- A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Não Satisfaz

135 - 174 pontos ⇔ Bom

95 - 134 pontos ⇔ Satisfaz

175 - 200 pontos ⇔ Muito Bom

**2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS e AULAS PREVISTAS**

MÓDULOS	Horas
Avaliação diagnóstica	
Módulo 7- «Recherche et avenir»	24 h /=33 tempos
Módulo 8- «Ethique et qualité de vie »	24 h / 33 tempos
Módulo 9- « Autour d'un projet»	24 h / 32 tempos
<b>TOTAL DE HORAS/ TEMPOS</b>	<b>73 h / 98 tempos</b>