



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - FRANCÊS**  
**CURSOS PROFISSIONAIS – 3º ANO COMPONENTE SÓCIO-CULTURAL**

**1) - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – FRANCÊS Continuação**

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
<b>DIMENSÃO – APRENDIZAGENS</b> <b>(Saber conceptual e processual)</b> <b>75%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>COMPONENTE ORAL:</b></li> <li>- Compreensão (saber ouvir/ver)</li> <li>- Produção (saber falar/intervir)</li> <li>- Interação (saber ler/responder à solicitação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas de Avaliação</li> <li>- Grelhas de observação/ classificação.</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>COMPONENTE ESCRITA:</b></li> <li>. Compreensão (saber ler / interpretar)</li> <li>. Produção (saber escrever/produzir)</li> <li>. Vocabulário/ Interculturalidade</li> <li>. Gramática</li> </ul>		45%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>RESPONSABILIDADE</b></li> <li>. Assiduidade e Pontualidade</li> <li>. Material necessário</li> <li>. Cumprimento dos prazos das tarefas</li> <li>. Realização adequada da sua autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação / Níveis de desempenho</li> </ul>	10%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>COMPORTAMENTO</b></li> <li>. Cumprimento das regras estabelecidas</li> <li>. Apresentação de uma atitude correta perante os outros</li> <li>. Atenção na aula</li> </ul>	10%		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PARTICIPAÇÃO NA AULA</b></li> <li>. Intervenção adequada e pertinente</li> <li>. Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas</li> <li>. Responsabilização pela realização das tarefas</li> </ul>	5%		

- A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Não Satisfaz	135 - 174 pontos ⇔ Bom
95 - 134 pontos ⇔ Satisfaz	175 - 200 pontos ⇔ Muito Bom

**2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS e AULAS PREVISTAS**

MÓDULOS	Horas
Avaliação diagnóstica	
Módulo 7- «Recherche et avenir»	24 h / =33 tempos
Módulo 8- «Ethique et qualité de vie »	24 h / 33 tempos
Módulo 9- « Autour d'un projet»	24 h / 32 tempos
<b>TOTAL DE HORAS/ TEMPOS</b>	<b>73 h / 98 tempos</b>