



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DIMENSÃO - APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	- COMPONENTE ORAL: - Compreensão (saber ouvir/ver) - Produção (saber falar/intervir) - Interação (saber ler/responder à solicitação)	- Provas de Avaliação - Grelhas de observação/ classificação. - Fichas de auto e heteroavaliação.	15%
	- COMPONENTE ESCRITA: . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/produzir) . Vocabulário/ Interculturalidade . Gramática	Tipo 1 - Provas globalizantes Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas e/ou fichas de gramática, questão de aula, portefólio...	45%
	- RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	10%
- COMPORTEAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula	10%		
- PARTICIPAÇÃO NA AULA . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	5%		

2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 –“Eu e o Mundo Profissional”	Módulo 2 –“Um Mundo de muitas Línguas”	Módulo 3 –“O Mundo Tecnológico”
Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 30	Nº de Tempos de 50 min: 29
<ul style="list-style-type: none">• Identificação e caracterização pessoal;• A vida quotidiana em diversos contextos: Famílias; formação escolar e profissional; expectativas profissionais• A língua inglesa no mundo profissional.	<ul style="list-style-type: none">• Experiências interculturais e interlinguísticas;• Mobilidade, Juventude, e aprendizagens de línguas noutros contextos (cursos de verão e intercâmbios escolares)	<ul style="list-style-type: none">• Inovação Tecnológica;• Mudanças Sociais;• A exploração de outros mundos: Viagens espaciais O mundo Virtual Vida no Futuro