



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Agrupamento de Escolas do Fundão
Departamento de Línguas

CURSOS PROFISSIONAIS - PORTUGUÊS - 2.º ANO

DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS		
MÓDULOS	HORAS	AULAS DE 50 MINUTOS
Módulo 4 <u>Educação literária:</u> Padre António Vieira, “Sermão de Santo António aos peixes”: capítulos I e V (integral); excertos dos restantes capítulos Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (integral) <u>Gêneros não literários:</u> Discurso político e Artigo de divulgação científica	42	50
Módulo 5 <u>Educação literária:</u> Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> (Introdução e Conclusão) e capítulos I e X Eça de Queirós, <i>Os Maias</i> (integral) <u>Gêneros não literários:</u> Debate	33	40
Módulo 6 <u>Educação literária:</u> Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i>: “ <i>O palácio da ventura</i> ”, “ <i>Tormento do Ideal</i> ” e “ <i>Oceano nox</i> ” Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo</i>: “O Sentimento dum Ocidental”; “Num Bairro Moderno”, “De Tarde” e “A Débil”	25	30
Conteúdos a trabalhar em todos os módulos <u>Gêneros não literários:</u> Apreciação crítica; Exposição sobre um tema; Artigo de opinião <u>Gramática:</u> Retoma (em revisão) dos conteúdos de 10.º ano; Discurso, pragmática e linguística textual: coerência textual e coesão textual; Reprodução do discurso no discurso: Dêixis: pessoal, temporal e espacial.		
TOTAL DE HORAS/ AULAS	100	120

CRITÉRIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBJETOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio das Competências - 75%	Domínio das Atitudes e Valores - 25%
<ul style="list-style-type: none">▶ Leitura/Ed. Literária: 30%▶ Escrita: 10%▶ Oralidade: 25%<ul style="list-style-type: none">- Compreensão oral (10%)- Produção oral (15%)▶ Gramática: 10% <p>Instrumentos / técnicas de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais e /ou em grupo- Testes escritos- Produções escritas- Fichas de compreensão oral- Grelhas de observação / classificação da oralidade e da escrita	<ul style="list-style-type: none">- Responsabilidade - 10%- Comportamento - 10%- Participação na aula- 5% <p>Instrumentos / técnicas de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação, registo de atitudes e comportamentos.- Listas de verificação /Níveis de desempenho

