



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Agrupamento de Escolas do Fundão
Departamento de Línguas

CURSOS PROFISSIONAIS - PORTUGUÊS - 1.º ANO

DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS		
MÓDULOS	HORAS	AULAS DE 50 MINUTOS
Módulo 1 Educação literária: 1-Poesia trovadoresca :Cantigas de amigo ; Cantigas de amor, Cantigas de escárnio e maldizer 2-Fernão Lopes - <i>Crónica de D.João I</i> (excerto de 2 cap.)	44	53
Módulo 2 Educação literária: 3.Gil Vicente <i>Farsa de Inês Pereira</i> ; 4.Camões redondilhas e sonetos	37	44
Módulo 3 Educação literária: 5.Camões <i>Os Lusíadas</i> (reflexões do poeta)	34	41
Conteúdos a trabalhar em todos os módulos Leitura: relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon. Escrita: Exposição sobre um tema; apreciação crítica; síntese Expressão oral: síntese e apreciação crítica. Compreensão do oral: reportagem, documentário e publicidade. Gramática: Português-génese, variação e mudança ; processos fonológicos ;Etimologia ; retoma e consolidação das funções sintáticas, divisão e classificação de orações ; campo lexical e semântico ; arcaísmo neologismo ; processo irregular de formação de palavras.		
TOTAL DE HORAS/ AULAS	115	138

CRITÉRIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBJETOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio das Competências - 75%	Domínio das Atitudes e Valores - 25%
<ul style="list-style-type: none">▶ Leitura/Ed. Literária: 30%▶ Escrita: 10%▶ Oralidade: 25%<ul style="list-style-type: none">- Compreensão oral - 10%- Produção oral - 15%▶ Gramática: 10% <p>Instrumentos / técnicas de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais e /ou em grupo- Testes escritos- Produções escritas- Fichas de compreensão oral- Grelhas de observação / classificação da oralidade e da escrita	<ul style="list-style-type: none">- Responsabilidade - 10%- Comportamento - 10%- Participação na aula- 5% <p>Instrumentos / técnicas de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação, registo de atitudes e comportamentos.- Listas de verificação /Níveis de desempenho