



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – SECUNDÁRIO (11º ANO)

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO ESCRITA • Compreensão (saber ler / interpretar) • Produção (saber escrever/ produzir) • Interação (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none">• Testes• Fichas /questionários• Fichas de gramática/ vocabulário• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares <ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação• Fichas de auto e heteroavaliação	$\left. \begin{array}{l} 1 \\ 0,50 \\ 0,50 \\ 0,25 \end{array} \right\} 65\%$	95%
	COMUNICAÇÃO ORAL • Leitura (saber ler) • Compreensão (saber ouvir/ver) • Produção (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral• Produção oral	$\left. \begin{array}{l} \text{C.O. 10\%} \\ \text{P.O. 20\%} \end{array} \right\} 30\%$	
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">▶ Responsabilidade▶ Empenho▶ Respeito	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	-----	5%

A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Insuficiente

135 - 174 pontos ⇔ Bom

95 - 134 pontos ⇔ Suficiente

175 - 200 pontos ⇔ Muito bom

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/TEMAS

Módulo 1	“Os jovens e o consumo”
Módulo 2	“O mundo à nossa volta”
Módulo 3	“O mundo do trabalho”.
Módulo 4	“Multiculturalismo e voluntariado ”.