



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – SECUNDÁRIO (12º ANO)

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO ESCRITA • Compreensão (saber ler / interpretar) • Produção (saber escrever/ produzir) • Interação (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none">• Testes• Fichas /questionários• Fichas de gramática/ vocabulário• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares	1 0,50 0,50 0,25 } 65%	95%
	COMUNICAÇÃO ORAL • Leitura (saber ler) • Compreensão (saber ouvir/ver) • Produção (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação• Fichas de auto e heteroavaliação	C.O. 10% } P.O. 20% } 30%	
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">▶ Responsabilidade▶ Empenho▶ Respeito	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	-----	5%

A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Insuficiente

95 - 134 pontos ⇔ Suficiente

135 - 174 pontos ⇔ Bom

175 - 200 pontos ⇔ Muito bom

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/TEMAS

Módulo 1	A Língua Inglesa no Mundo
Módulo 2	Cidadania e Multiculturalismo
Módulo 3	Democracia na Era global
Módulo 4	Cultura, Artes e Sociedade