



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



### 1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – SECUNDÁRIO (12º ANO)

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	Peso - %	Total
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	<b>COMUNICAÇÃO ESCRITA</b> • <b>Compreensão</b> (saber ler / interpretar) • <b>Produção</b> (saber escrever/ produzir) • <b>Interação</b> (saber ler/ responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Fichas /questionários</li><li>• Fichas de gramática/ vocabulário</li><li>• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo/ pares</li></ul>	1 0,50 0,50 0,25 } <b>65%</b>	<b>95%</b>
	<b>COMUNICAÇÃO ORAL</b> • <b>Leitura</b> (saber ler) • <b>Compreensão</b> (saber ouvir/ver) • <b>Produção</b> (saber falar/intervir)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de observação</li><li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li></ul>	C.O. 10% } <b>30%</b> P.O. 20%	
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Responsabilidade</li><li>▶ Empenho</li><li>▶ Respeito</li></ul>	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	-----	<b>5%</b>

A classificação quando qualitativa segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

0 - 94 pontos ⇔ Insuficiente

95 - 134 pontos ⇔ Suficiente

135 - 174 pontos ⇔ Bom

175 - 200 pontos ⇔ Muito bom

### 2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/TEMAS

<b>Módulo 1</b>	A Língua Inglesa no Mundo
<b>Módulo 2</b>	Cidadania e Multiculturalismo
<b>Módulo 3</b>	Democracia na Era global
<b>Módulo 4</b>	Cultura, Artes e Sociedade