

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO Disciplina de Biologia

*Planificação – ano letivo 2018/ 2019 – 2ºano*

O programa da disciplina de Biologia pretende garantir que os alunos desenvolvam competências de natureza científica, bem como aprendam a interagir de forma autónoma, consciente e construtiva com a sociedade e o ambiente, desenvolvendo formas de relacionamento responsável com os seus concidadãos e com os outros seres vivos.

A disciplina de Biologia organiza-se em dois conjuntos de módulos de formação, genericamente designados por "módulos base" e "módulos complementares":

	Módulos	Designação	Duração de referência	
			(horas)	unid. 45 min
1º ano	A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	24
	A2	Obtenção de Matéria	18	24
	A3	Utilização de Matéria	21	28
	B1	Regulação do Meio Interno	18	24
		<b>Total do 1º ano</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
2º ano	A4	Renovação Celular	18	24
	A5	Evolução e Classificação	21	28
	B2	Processos de Reprodução	18	24
	B3	Hereditariedade	18	24
		<b>Total do 2º ano</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>200</b>

### AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e incidirá no domínio cognitivo (componente teórica e componente prática) e no domínio sócio-afetivo / atitudes e valores. No final de cada módulo, a avaliação será formalizada em pauta.

	Parâmetros	
<p><b>Domínio Cognitivo</b></p> <p>. Componente Teórica</p> <p>. Componente Prática</p>	<p>Revelados pela análise de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas de avaliação</li> <li>- Oralidade e trabalhos de aula</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Trabalhos de investigação individual</li> <li>- Trabalhos de investigação em grupo</li> <li>- Comunicações à turma</li> <li>- Atividades práticas e experimentais</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Grelhas/registos de observação</li> <li>- Relatórios de atividades</li> </ul>	<b>75%</b>
<p><b>Domínio sócio-afetivo/ Atitudes e Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração nas atividades propostas</li> <li>- Modo de intervenção na aula</li> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Cumprimento das indicações dadas pelo professor</li> <li>- Cumprimento das regras de comportamento</li> <li>- Material necessário para as atividades da aula</li> <li>- Espírito de iniciativa</li> <li>- Autonomia para ultrapassar dificuldades</li> </ul>	<b>25%</b>