



**Agupamento de Escolas do Fundão**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – 420 GEOGRAFIA**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL PARA A DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 9º ANO**

<p style="text-align: center;"><b>Domínio - ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A agricultura e a pesca           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesca (conclusão dos conteúdos planificados no 8º Ano)</li> <li>- Indústria</li> <li>- Serviços e Turismo</li> <li>- Impactes ambientais, sociais e económicos</li> </ul> </li> <li>• As redes e meios de transporte e telecomunicações           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modos de Transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer</li> <li>- Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes</li> <li>- Importância das telecomunicações na sociedade atual</li> </ul> </li> </ul>	<b>Final do 1º Período</b>
<p style="text-align: center;"><b>Domínio - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crescimento económico e desenvolvimento</li> <li>- Desigualdades mundiais</li> <li>- Contrastes económicos e sociais</li> <li>- Medir o desenvolvimento humano (IDH)</li> <li>- Medir as desigualdades e a pobreza</li> </ul> </li> <li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obstáculos ao desenvolvimento, nos PED</li> <li>- O comércio mundial</li> <li>- Desigualdades nos sistemas de trocas comerciais</li> </ul> </li> <li>• Atenuar os contrastes de desenvolvimento           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos</li> <li>- Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional</li> </ul> </li> </ul>	<b>Final do 2º Período</b>
<p style="text-align: center;"><b>Domínio - RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE (tema transversal ao longo do ano)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscos naturais</li> <li>• Riscos mistos: atmosfera</li> <li>• Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera</li> <li>• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</li> </ul>	<b>Final do 3º Período</b>

**AValiação:**

- Atitudes e valores segundo critérios definidos na escola (atitudes e valores – 20%; Competências e conhecimentos 80%)
- Desempenho dos alunos no conjunto de atividades, individuais e em grupo, realizadas ao longo das aulas (peso 0,5 a 1)
- Provas de Avaliação Sumativa (peso 1)

**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina
- Dominar progressivamente técnicas diversificadas
- Compreender a estruturação dos espaços em diferentes escalas de análise
- Compreender ideias essenciais em diferentes situações de comunicação
- Expor as ideias de forma clara e rigorosa (oralmente e por escrito)