

CONTEÚDOS	Saber Conceptual, Processual e Atitudinal	Instrumentos de avaliação e pesos	%
<p>Atividades de recuperação do 10º ano– nas primeiras semanas do 1º Período referentes ao Módulo 3:</p> <p>.1. O contributo português 2.1.1. Inovação técnica 2.1.2. Observação e descrição da Natureza - O encontro de culturas e as dificuldades de aceitação do princípio da unidade do género humano - A escravização 3.A produção cultural 3.2 Os caminhos abertos pelos humanistas 3.3. A reinvenção das formas artísticas 4. A renovação da espiritualidade e da religiosidade 4.1. A Reforma protestante 4.2. Contrarreforma e Reforma católica</p> <p>Módulo 4 1. População da Europa nos séculos XV e XVI: crises e crescimento 2. A Europa dos estados Absolutos e a Europa dos parlamentos 2.1 Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime 2.2. A Europa dos Parlamentos: sociedade e poder político. 3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas no séculos XVII e XVIII 3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais 3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial 3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico 4. Construção da modernidade europeia.</p> <p>Módulo 5 1. A Revolução americana, uma revolução fundadora 2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas 3. A geografia dos movimentos revolucionários na 1ª metade do séc. XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais. 4. A implantação do Liberalismo em Portugal 4.1. Antecedentes e conjuntura (1807 a 1820). 4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834); precariedade da legislação vintista de carácter socioeconómico; desagregação do império atlântico. Constituição de 1822 e Carta Constitucional de 1826. 4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851): a importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista. 5. O legado do liberalismo na 1ª metade do séc. XIX</p> <p>Módulo 6 1. As transformações económicas na Europa e no mundo: 1.1. A expansão da revolução industrial; 1.2. A geografia da industrialização; 1.3.-A agudização das diferenças. 2- A sociedade industrial e urbana; 2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração. 2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo. 3.1. As transformações políticas 3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o mundo. 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</p>	<p>Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; .Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; .Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; .Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; .Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; .Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; .Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; .Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; .Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; .Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; .Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; .Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; .Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; .Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. .Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; .Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; .Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>Peso 1</p> <p>- Trabalhos de grupo/ Individuais com apresentação na sala de aula/Relatórios</p> <p>(peso 0.25)</p>	<p align="center">90%</p>
	<p>Domínio das Atitudes e Valores a observar</p> <p>Responsabilidade .É assíduo e pontual .Traz o material necessário. .Cumprir os prazos das tarefas .Realiza adequadamente a sua autoavaliação</p> <p>Comportamento .Respeita as regras estabelecidas. .Apresenta uma atitude correta perante os outros. .Está atento nas aulas</p> <p>Participação na aula .Intervém de forma adequada e pertinente .Demonstra interesse e participa nas atividades propostas .Responsabiliza-se pela realização das tarefas</p>		<p align="center">10%</p>