

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO**  
**Rua António José Saraiva – Apartado 34 – 6230 909 FUNDÃO**



<http://www.esfundao.pt> – [esecfundao@gmail.com](mailto:esecfundao@gmail.com)

**2.º Ano – Curso Técnico Apoio Psicossocial (APS18)**

**DISCIPLINA: Comunidade e Intervenção Social Desenvolvimento Curricular**

	MÓDULO	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA	TEMPOS LETIVOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Planificação Anual</b>	<b>M4 - Políticas Sociais</b>	1. A função do Estado 1.1. Evolução dos seguros sociais obrigatórios em Portugal 1.2. Prestações sociais: conteúdos e benefícios 2. Políticas Sociais 2.1. Saúde 2.2. Segurança Social, emprego e trabalho 2.3. Educação	24	28	<b>Conhecimentos/Competências (75%):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Provas de Avaliação (peso 1)</li><li>• Trabalhos de grupo com apresentação (peso 1)</li><li>• Atividades técnico-instrumentais (peso 0,5)</li><li>• Outras atividades (peso 0,25)</li></ul> <b>Atitudes e Valores (25%):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilidade (5%)</li></ul>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO**  
**Rua António José Saraiva – Apartado 34 – 6230 909 FUNDÃO**



<http://www.esfundao.pt> – [esecfundao@gmail.com](mailto:esecfundao@gmail.com)

	<p><b>M5 - Desenho e Conceção de Projetos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito de trabalho de projeto</li> <li>2. Conceito de projeto social</li> <li>3. Conceito de processo</li> <li>4. O trabalho de projeto como um método orientado para a resolução de problemas</li> <li>5. Definição de metodologia</li> <li>6. A metodologia como instrumento de transformação da realidade</li> <li>7. A flexibilidade da ação metodológica</li> <li>8. Participação e parcerias</li> <li>9. A investigação/ ação participativa como guia operativo capaz de se adaptar à dinâmica da realidade sociocultural</li> <li>10. Identificação das fases do trabalho de projeto             <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Diagnóstico</li> <li>10.2. Planificação</li> <li>10.3. Execução</li> <li>10.4. Avaliação</li> </ol> </li> <li>11. Sistematização e contextualização de cada uma das fases do trabalho de projeto.</li> </ol>	<p align="center"><b>24</b></p>	<p align="center"><b>28</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento (10%)</li> <li>- Participação na aula (10%)</li> </ul>
--	---	---	---------------------------------	---------------------------------	---

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO**  
**Rua António José Saraiva – Apartado 34 – 6230 909 FUNDÃO**



<http://www.esfundao.pt> – [esecfundao@gmail.com](mailto:esecfundao@gmail.com)

	<p><b>M6 - A Construção do Diagnóstico</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O diagnóstico social – Breve resenha histórica/ evolução do conceito</li> <li>2. O diagnóstico como conhecimento científico dos fenómenos</li> <li>3. A preparação teórica e a recolha de informação</li> <li>4. Os objetivos do diagnóstico</li> <li>5. Identificação de problemas</li> <li>6. Identificação das causas dos problemas</li> <li>7. Identificação das potencialidades e obstáculos</li> <li>8. Estabelecimento de prioridades</li> <li>9. Levantamento de hipóteses</li> <li>10. A avaliação diagnóstica             <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Conceito</li> <li>10.2. Características</li> <li>10.3. Funções</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>30</b></p>	<p><b>36</b></p>	
<b>Total</b>			<b>78</b>	<b>92</b>	