

CURSO PROFISSIONAL : TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL
DISCIPLINA: COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL – 3º ANO
PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

TEMAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	AULAS PREVISTAS
7 - Planificação e Execução de Projetos	1. Os conceitos de planificação estratégica, criativa e participativa 2. A importância do envolvimento na prossecução de consensos 3. Características de um plano 4. Elementos a considerar num plano de actividades (objectivos, estratégias, metodologia, tempo e recursos) 5. A elaboração de objectivos por referência à missão institucional 6. Definição/ caracterização de objectivos gerais e específicos 7. Construção adequada de objectivos gerais e objectivos específicos 8. Definição de estratégias de intervenção 9. Definição de actividades 10. A importância da calendarização 11. A adequação dos recursos do projecto (recursos humanos, materiais e financeiros,) face aos objectivos enunciados 12. Plano de aprofundamento permanente de diagnóstico 13. A planificação da avaliação 14. A avaliação de processo 14.1. Conceito 14.2. Características 14.3. Funções	32 aulas (24 horas)
8 - Avaliação de projetos	1. Definições de avaliação 2. Funções da avaliação 3. A Avaliação como um processo 4. A avaliação em função do posicionamento do avaliador 4.1. Avaliação interna 4.2. Avaliação externa 4.3. Avaliação interactiva 5. A avaliação em função dos objectivos ambicionados 5.1. Avaliação por objectivos 5.2. Avaliação orientada para a decisão 5.3. Avaliação orientada para a utilização 5.4. Avaliação experimental/ pela pesquisa 5.5. Avaliação contraditória ou múltipla	30 aulas (22 horas)
9 - Intervenção Sócio-educativa	1. Educação – definição geral 2. Definição de (in)sucesso escolar e sucesso educativo 3. A escola como um quadro de interações sociais 4. Os protagonistas directos da situação escolar (professores, pais e alunos) 5. Teorias explicativas do (in)sucesso escolar: teoria dos dons naturais; teoria do <i>handicap</i> sociocultural; teoria sócio institucional 6. Os diferentes códigos linguísticos 7. Práticas pedagógicas	32 aulas (24 horas)
10 - Comportamentos Desviantes: Dependências	1. Conceito de dependência 2. Os aspectos bio-psico-sociais da dependência 3. Os diferentes níveis de intervenção: prevenção primária, secundária e terciária 4. Conceito de comportamento desviante: o normal e o patológico 5. Representações sociais do desvio: os valores e as normas 6. As dependências: substâncias lícitas e ilícitas 7. Os novos padrões de consumo 8. Como actuar face aos diferentes tipos de consumo: o papel do Técnico de Apoio Psicossocial	40 (30 horas)

	9. Encaminhamento para as diversas estruturas da comunidade	
11 - Exclusão Social e Minorias Étnicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definição do conceito de exclusão social 2. Tipos de exclusão 3. Contextualização do conceito de exclusão 4. A violência: novas realidades ou representações 5. A fragilidade da velhice 6. Agricultores de baixos rendimentos 7. Assalariados de baixo nível de remuneração 8. Trabalhadores precários e da economia informal 9. Minorias étnicas 10. Desempregados 11. Jovens de baixas qualificações à procura do primeiro emprego 12. Condicionantes contemporâneas da exclusão 	40 (30 horas)

Avaliação

A avaliação do desempenho dos alunos baseia-se na aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de competências cognitivas e de competências atitudinais. (conhecimentos 75 % e Atitudes/Valores 25 %)

Instrumentos de avaliação:

- Grelhas de registo de observações nos trabalhos desenvolvidos nas aulas teóricas e práticas;
- Grelhas de registo de observações relativas a apresentação de trabalhos de grupo e/ou individuais;
- Relatórios das Saídas de Campo e Visitas de Estudo;
- Fichas de avaliação formativa;
- Provas Escritas de Avaliação.