



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



Direção Regional da Educação do Centro  
Agrupamento Escolas do Fundão

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Cursos Profissionais de Nível Secundário

Economia - Turmas do 2º Ano (TSJ18)

	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS AVALIAÇÃO
CURSOS PROFISSIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Apresentação do programa da disciplina; critérios de avaliação; integração dos alunos aos conteúdos, metodologias da disciplina e outras.</i></li> <li>➤ Módulo 5 – O Estado e a atividade económica (30 aulas) <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Estado – noção e funções.</li> <li>5.2. <b>Objetivos de intervenção económica e social do Estado.</b></li> <li>5.3. <b>Instrumentos de intervenção do Estado.</b></li> <li>5.4. <b>Políticas sociais.</b></li> </ul> </li> <li>➤ <i>Teste /Trabalhos individuais/grupo e outros</i></li> <li>➤ Módulo 6 – A interdependência das economias atuais (30 aulas) <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. <b>O Comércio internacional.</b></li> <li>6.2. <b>O registo das trocas internacionais.</b></li> <li>6.3. <b>Fatores de desenvolvimento do comércio.</b></li> <li>6.4. <b>A integração económica.</b></li> </ul> </li> <li>➤ <i>Teste/ Trabalhos individuais/grupo e outros</i></li> <li>➤ Módulo 7– Crescimento, desenvol. e flutuações da ativ. económica (30 aulas) <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. <b>Crescimento/desenvolvimento económico.</b></li> <li>7.2. <b>Crescimento económico moderno.</b></li> <li>7.3. <b>Ciclos de crescimento económico.</b></li> <li>7.4. <b>Desenvolvimento humano sustentável.</b></li> </ul> </li> <li>➤ <i>Teste/ Trabalhos individuais/grupo e outros</i></li> <li>➤ Módulo 8 – A economia portuguesa na atualidade (30 aulas) <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. <b>Estruturas população/produção/despesa.</b></li> <li>8.2. <b>Relações económicas com o exterior.</b></li> <li>8.3. <b>Recursos humanos.</b></li> <li>8.4. <b>Competitividade das empresas.</b></li> <li>8.5. <b>Nível de vida e justiça social.</b></li> </ul> </li> <li>➤ <i>Teste/ Trabalhos individuais/grupo e outros</i></li> </ul>	<p><b>1. Conhecimentos/ Competências</b> <b>(75% em 200 Pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Análise de textos</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individual</li> <li>- Trabalhos de pesquisa em grupo</li> <li>- Debates temáticos</li> <li>- Outros a negociar com os alunos</li> </ul> <p><b>2. Atitudes e Valores</b> <b>(25% em 200 Pontos)</b></p> <p>Responsabilidade (2%) Empenho (4%) Respeito (4%)</p>