



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Grupo 430 – Curso de Ciências Socioeconómicas  
Disciplina: Economia A – 10º – Conteúdos e Critérios de Avaliação

### CONTEÚDOS/Competências/Capacidades Temas/Unidades a lecionar

	MÓDULO INICIAL – ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO E DE INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS	Competências específicas da disciplina
I – INTRODUÇÃO	1. A ACTIVIDADE ECONÓMICA E A CIÊNCIA ECONÓMICA	<ul style="list-style-type: none"><li>-Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</li><li>- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;</li><li>- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li><li>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li><li>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li><li>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</li><li>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li></ul>
II – ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA ACTIVIDADE ECONÓMICA	2. NECESSIDADES E CONSUMO	
	3. A PRODUÇÃO DE BENS E DE SERVIÇOS	
	4. COMÉRCIO E MOEDA	
	5. PREÇOS E MERCADOS	
	6. RENDIMENTOS E REPARTIÇÃO DOS RENDIMENTOS	
	7. POUPANÇA E INVESTIMENTO	

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Aquisição/Aplicação de conhecimentos - 90%		Atitudes e valores – 10%
Provas escritas – duas por período	Ponderação 1	Responsabilidade (2%) Empenho (4%) Respeito (4%)
Portefólio, trabalhos individuais, recolha bibliográfica, trabalhos de casa	Ponderação 0,5 a 1	Nota: <b>-Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. É assíduo e pontual</li><li>. Traz sempre o material necessário</li><li>. Cumpre sempre os prazos das tarefas</li><li>- Realiza adequadamente a sua autoavaliação</li></ul>
Trabalho de investigação em grupo	Ponderação 1	<b>- Comportamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. Respeita as regras estabelecidas</li><li>. Apresenta uma atitude correta perante os outros</li><li>. Está atento</li></ul> <b>- Participação na aula</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. Intervém de forma adequada e pertinente</li><li>. Demonstra interesse e participa nas atividades propostas</li><li>. Responsabiliza-se pela realização das tarefas</li></ul>