

## Informação sobre conteúdos e critérios de avaliação - Geografia A – 10º Ano

Temas e conteúdos	
<b>Módulo inicial</b>	<b>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A constituição do território nacional</li> <li>- A posição geográfica de Portugal</li> <li>- A inserção de Portugal em diferentes espaços</li> </ul>
<b>Tema I</b>  <b>A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços</b>	<b>1. A população: evolução e contrastes regionais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A evolução da população desde a 2ª metade do séc. XX</li> <li>• Estruturas e comportamentos sociodemográficos</li> <li>• Principais problemas sociodemográficos e possíveis soluções</li> </ul>
	<b>2. A distribuição da população</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os condicionantes da distribuição da população</li> <li>• Problemas na distribuição da população e possíveis soluções</li> </ul>
<b>Tema II</b>  <b>Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</b>	<b>1. Os recursos do subsolo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidade e distribuição dos recursos minerais</li> <li>• Os recursos energéticos</li> <li>• Problemas e valorização dos recursos do subsolo</li> </ul>
	<b>2. A radiação solar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabilidade da radiação solar</li> <li>• Variação da temperatura</li> <li>• Valorização da radiação solar</li> </ul>
	<b>3. Os recursos hídricos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A especificidade do clima português</li> <li>• As disponibilidades hídricas</li> <li>• Gestão e valorização dos recursos hídricos</li> </ul>
	<b>4. Os recursos marítimos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencialidades do litoral</li> <li>• A atividade piscatória</li> <li>• Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	

### Avaliação:

- Atitudes e valores segundo os critérios definidos na Escola – 10%
- Competências e conhecimentos - 90%

A avaliação dos conhecimentos e competências será feita com base no desempenho dos alunos no conjunto das actividades, individuais e em grupo, realizadas ao longo das aulas, sendo-lhes atribuídos os seguintes pesos:

- fichas de avaliação de conhecimentos – peso 1
- trabalhos de pesquisa/projecto com apresentação oral – peso 1
- actividades técnico-instrumentais – peso 0,5
- outras actividades – peso 0,25