

**INFORMAÇÃO SOBRE CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A**  
**11º ANO**

| TEMAS  | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   |
|--|---|
| <p><b>TEMA III</b><br/> <b>OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO: ÁREAS RURAIS E URBANAS</b></p> | <p>3.1. As áreas rurais em mudança<br/>                     - as fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais<br/>                     - a agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum<br/>                     - as novas oportunidades para as áreas rurais</p> <p>3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas<br/>                     - a organização das áreas urbanas<br/>                     - a expansão das cidades e das áreas urbanas<br/>                     - problemas urbanos e condições de vida urbana</p> <p>3.3. A rede urbana e as novas relações cidade/campo<br/>                     - as características da rede urbana<br/>                     - a reorganização da rede urbana<br/>                     - as parcerias entre cidades e mundo rural</p>         |
| <p><b>TEMA IV</b><br/> <b>A POPULAÇÃO: COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA</b></p>                      | <p>4.1. Modos de transporte: diversidade e desigualdade espacial das redes<br/>                     - a competitividade dos diferentes modos de transporte<br/>                     - a distribuição espacial das redes de transporte<br/>                     - a inserção nas redes transeuropeias</p> <p>4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais<br/>                     - a distribuição espacial das redes de comunicação<br/>                     - o papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população<br/>                     - a multiplicidade dos espaços de vivência<br/>                     - os problemas de segurança, de saúde e ambientais</p> |
| <p><b>TEMA V</b><br/> <b>PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA</b></p>                                      | <p>5.1. A Integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades<br/>                     - os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia<br/>                     - a valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária<br/>                     - as regiões portuguesas e a Política Regional da União Europeia</p>   |

**AVALIAÇÃO:**

- Atitudes e valores segundo critérios definidos na escola: 5%
- Competências e conhecimentos: 95%
- Desempenho dos alunos no conjunto de atividades, individuais e em grupo, realizadas ao longo das aulas: peso 0,5 a 1
- Provas de Avaliação: peso 1

**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina
- Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento
- Compreender a estruturação dos espaços em diferentes escalas de análise
- Dominar progressivamente técnicas diversificadas
- Construir e fundamentar propostas de intervenção em espaços geográficos diferenciados
- Compreender ideias essenciais em diferentes situações de comunicação
- Expor as ideias de forma clara e rigorosa (oralmente e por escrito).