

Informação sobre conteúdos e critérios de avaliação - Geografia A – 11º Ano

Temas e conteúdos	
Tema III Os espaços organizados pela população: áreas rurais e urbanas	1. As áreas rurais em mudança <ul style="list-style-type: none"> • As fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais • A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum • Novas oportunidades para as áreas rurais
	2. As áreas urbanas: dinâmicas internas <ul style="list-style-type: none"> • Organização das áreas urbanas • A expansão das cidades e das áreas urbanas • Problemas urbanos e condições de vida urbana
	3. A rede urbana e as novas relações cidade/campo <ul style="list-style-type: none"> • As características da rede urbana • A reorganização da rede urbana • As parcerias entre cidades e mundo rural
Tema IV A população: como se movimenta e comunica	1. Modos de transporte: diversidade e desigualdade espacial das redes <ul style="list-style-type: none"> • A competitividade dos diferentes modos de transporte • A distribuição espacial das redes de transporte • A inserção nas redes transeuropeias
	2. Revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais <ul style="list-style-type: none"> • A distribuição espacial das redes de comunicação • Inserção nas redes europeias • O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos
	3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população <ul style="list-style-type: none"> • A multiplicidade dos espaços de vivência • Os problemas de segurança, de saúde e ambientais
Tema V Portugal na União Europeia	1. A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades <ul style="list-style-type: none"> • Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia • A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária • As regiões portuguesas e a Política Regional da União Europeia
TOTAL	

Avaliação:

- Atitudes e valores segundo os critérios definidos na Escola – 10%
 - Competências e conhecimentos - 90%
- A avaliação dos conhecimentos e competências será feita com base no desempenho dos alunos no conjunto das atividades, individuais e em grupo, realizadas ao longo das aulas, com os pesos seguintes:
- fichas de avaliação de conhecimentos – peso 1
 - trabalhos de pesquisa/projecto com apresentação oral – peso 1
 - atividades técnico-instrumentais – peso 0,5
 - outras atividades – peso 0,25