

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA A | 11º ANO | CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES



COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS AVALIAÇÃO	PESO	CONTEÚDOS	CONTEÚDOS	CONTEÚDOS
<p>Domínio das Aptidões/Capacidades e Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada; ▪ Analisar fontes de natureza diversa; ▪ Analisar textos historiográficos; ▪ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; ▪ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos; ▪ Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; ▪ Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial; ▪ Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; ▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; ▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; ▪ Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo; ▪ Participar em dinâmicas de equipa; ▪ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; ▪ Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação. 	<p>Provas de avaliação</p>	1	<p style="text-align: center;">Módulo 4</p> <p><u>1. População da Europa nos séculos XV e XIII: crises e crescimento</u></p> <p><u>2. A Europa dos estados Absolutos e a Europa dos parlamentos</u></p> <p>2.1 Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime</p> <p>2.2. A Europa dos Parlamentos: sociedade e poder político.</p> <p>3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos sé. XVII e XVIII</p> <p>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais</p> <p>3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial</p> <p>3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico</p> <p>4. <u>Construção da modernidade europeia</u></p>	<p style="text-align: center;">Módulo 5</p> <p>1. <u>A Revolução americana, uma revolução fundadora</u></p> <p>2. <u>A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas</u></p> <p>3. <u>A geografia dos movimentos revolucionários na 1ª metade do séc. XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.</u></p> <p>4. A implantação do Liberalismo em Portugal</p> <p>4.1. Antecedentes e conjuntura (1807 a 1820).</p> <p>4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834); precariedade da legislação vintista de carácter socioeconómico; desagregação do império atlântico. Constituição de 1822 e Carta Constitucional de 1826.</p> <p>4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851): a importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista.</p> <p>5. <u>O legado do liberalismo na 1ª metade do séc. XIX</u></p>	<p style="text-align: center;">Módulo 6</p> <p>1. As transformações económicas na Europa e no mundo:</p> <p>1.1. A expansão da revolução industrial;</p> <p>1.2. A geografia da industrialização;</p> <p>1.3.-A agudização das diferenças.</p> <p>2- A sociedade industrial e urbana;</p> <p>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração.</p> <p>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</p> <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.</p> <p>3.1. As transformações políticas</p> <p>3.2. Os confrontos imperialistas: o domínio da Europa sobre o mundo.</p> <p>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</p>
	<p>Trabalhos individuais/grupo com breves comunicações orais à turma.</p> <p>Relatórios.</p>	0,15			
		<p>Trabalho de pesquisa com apresentação à turma.</p>	0,25		
		<p>Domínio das Aptidões/Capacidades e Conhecimentos: Peso de 95% na classificação final a atribuir ao aluno.</p>			
<p>Domínio das Atitudes e Valores a observar: traz o material necessário, respeita os outros, cumpre as regras estabelecidas, está atento, realiza as tarefas propostas, intervém de forma adequada, formula questões pertinentes, ultrapassa as dificuldades com autonomia.</p>	<p>Domínio das atitudes e valores: Peso de 5% na classificação final a atribuir ao aluno.</p>				

*Nota: **a negrito:** conteúdos de aprofundamento.