



## METAS CURRICULARES

### TÉCNICA

- Materiais** - Origem, propriedades e características;  
- Processos de transformação de matérias primas;  
- Impacto ambiental - Reciclar e reutilizar.

### REPRESENTAÇÃO

- Movimentos e mecanismos** - Tipos de movimento;  
- Transmissão e transformação de movimento;  
- Mecanismos e movimento.

### DISCURSO

- Fabricação/construção** - Processos técnicos de fabrico e construção;  
- Materiais, técnicas, utensílios e ferramentas;  
- Construção de objectos.

### PROJETO

- Estruturas resistentes** - Tipos, formas e funções;  
- Resistência ao esforço.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação Diagnóstica**, no início do ano letivo, permite optar pelas estratégias pedagógicas para superar dificuldades, facilitar a aprendizagem;
- **Avaliação Formativa**, contínua e sistemática, incide sobre as competências essenciais, recorre a instrumentos (trabalhos, caderno diário, fichas) e aborda o desenvolvimento das capacidades.
- **Avaliação Sumativa**, no final de cada período letivo, avalia as aprendizagens realizadas com base na avaliação formativa e tendo em conta o domínio cognitivo e sócio afetivo
- **Autoavaliação**, em ficha de fim de período, o aluno avalia o seu desempenho

Domínio Cognitivo		Indicadores	% Parcial	% Total
Conceitos de Educação Tecnológica		- Aquisição de conhecimentos/conceitos	10	70%
Aplicação de conhecimentos		- Apresentação de informação pesquisada - Trabalha os conceitos e utiliza o seu conhecimento	25	
Domínio de Técnica/Procedimento		- Aplica corretamente as técnicas	35	
Domínio Sócio Afetivo		Indicadores	%	%
Valores	Respeito por normas	- Assiduidade /Pontualidade /Respeito / Intervenções oportunas	5	30%
	Responsabilidade	- Posse do material e organização	5	
Interesse/Cooperação		- Atenção/ concentração / Empenho	10	
Autonomia		- Realiza tarefas e supera dificuldades sem apoio contínuo	10	

Intervalos %	Menção qualitativa
0 a 19	Fraco
20 a 49	Não satisfaz
50 a 69	Satisfaz
70 a 89	Satisfaz bem
90 a 100	Excelente